

Møtereferat

Dato: 20.11.2025

FAU – møte

Møtenr: 02 / 2025

Sted:
Bokn SkuleReferent:
Christine Kathenes

Møtedeltagere	Organisasjon	Rolle	Initialer	Tilstede	Distr.
Wenche Havikbotn	Bokn Skole	Rektor	WH	☒	☒
Christine Kathenes	1./ 2.klasse	FAU – representant	CK	☒	☒
Aksel Vierdal	1./ 2.klasse	FAU – representant	AV	☒	☒
Veronica Strøm	1./ 2.klasse	FAU – representant	VS	☐	☒
Tom Are	1./ 2.klasse	FAU – representant	TA	☐	☒
Magne Ognøy	3. / 4. klasse	FAU – representant	MO	☒	☒
Randi Marie Are	3. / 4. klasse	FAU – representant	RMA	☒	☒
Gina Alvestad	3. / 4. klasse	FAU – representant	GA	☐	☒
Astri V. Øvrebø	5. klasse	FAU – representant	AVØ	☒	☒
Malene Mæland	5. klasse	FAU – representant	MM	☒	☒
Valentina Everte	6. / 7. klasse	FAU – representant	VE	☒	☒
Ingrid Våge	6. / 7. klasse	FAU – representant	IV	☐	☒
Cecilie Odland	6. / 7. klasse	FAU – representant	CO	☐	☒
Solveig Marie Sjøen	6. / 7. klasse	FAU – representant	SMS	☐	☒
Therese V. Kristoffersen	8./ 9.klasse	FAU – representant	TVK	☐	☒
Runa G. Schmeichler	8./ 9.klasse	FAU – representant	RGS	☐	☒
Ann Kristin Grønnestad	8./ 9.klasse	FAU – representant	AKG	☐	☒
Armand Svendsen	10. klasse	FAU – representant	AS	☒	☒
Marie Vågshaug	10. klasse	FAU – representant	MV	☐	☒
Roger Mæland	3. / 4. klasse	FAU – representant	RM	☐	☒
Åse Bratthammer	Bokn Kommune	Kommunalsjef Oppvekst	ÅB	☒	☒

Neste møte:

29.01.2026

Forklaring/Struktur i møtereferat:

Den første kolonnen inneholder punktene **xx.xx.xx**. De to første siffer angir **hovedpunkt**. De to neste siffer angir **møtenummer**. Siste siffer angir **sak under hovedpunkt** (fortløpende nummerering). Ny tekst knyttet til gammel sak angis med **rød** tekst. Saker som er avsluttet utgår fra referatet. Saker som er lukket/avsluttet, og fjernes fra referat til neste møte, merkes med **grått**.

Møtereferat

Sak	Tekst	Status	Ans.
01	Saksliste		
01.02.01	Saksliste: - Vedtak skolerute - Resultat på nasjonale prøver - Endring i forskrift iht. SFO - Avklaring juleavslutning 2025 - Sosiale aktiviteter for klassetrinnene - Diverse - Fau internt	INFO	
02	Skolerute		
02.02.01	Vedtak om skolerute for kommende skoleår - Skolen skal vedta ny skolerute. - Planleggingsdag flyttes fra 18. august til 2. mai. - Elevene starter skoleåret torsdag 19. august. - Elevene har fri 2. mai. - Siste skoledag fastsettes til fredag 23. juni.	INFO	
02.02.02	Innspill fra FAU - FAU stilte spørsmål om samkjøring med barnehagen. - Det ble opplyst at barnehagen har egen skolerute og ikke full samkjøring med skolen. - Barnehagen har 5 planleggingsdager, skolen har 6 planleggingsdager. - Det foreligger et samarbeid for å samordne planleggingsdager der det er praktisk mulig, men ingen garanti for identiske dager. - FAU har ingen innvendinger til skolerute.	INFO	
03	Nasjonale prøver		
03.02.01	Resultater av nasjonale prøver - Skolen gjennomgikk formålet med nasjonale prøver, hva som testes og bakgrunnen for disse. - Prøvene måler grunnleggende ferdigheter, ikke fagkunnskap i norsk eller matematikk. - Engelskprøven tester språklige ferdigheter og skiller seg fra norsk og matematikk. - Vanskelighetsgrad er variert, og svarprosenten synker ofte mot slutten av prøven. - Resultater presenteres anonymisert, med trendbeskrivelser. - Foreldre har rett til innsyn i egne barns resultater. Foreldre kan få resultater på foreldresamtaler eller tilsendt ved forespørsel. - Små elevtall gir større prosentvise utslag og økt statistisk usikkerhet, men påvirker ikke nødvendigvis trenden.	INFO	

Møtereferat

03.02.02	- Nasjonale prøver skal erstattes av kartleggingsprøver, men skolen ser fortsatt stor nytteverdi i dagens prøver - Skolen bruker resultatene til å planlegge undervisning og prioritere innsatsområder. - Lesing er hovedfokus. Skolen vil: - o Forvente økt innsats fra foreldre, inkludert høytlesing hjemme. - o Redusere skjermtid og prioritere fysisk lesing. - o Innføre høytlesingsbok i alle klasser. - o Gi leselekser på alle trinn. - Ny digital strategi: - o iPad skal ikke tas med hjem for de yngste. - o Skolen kjøper inn fysiske bøker fremfor digitale plattformer. - o Fokus også på regning, da Bokn ligger under landsgjennomsnittet.		INFO	
03.02.03	Innspill fra FAU - FAU uttrykte bekymring for lavt nivå på lesing, som har vært en utfordring siden skolens innføring av iPad i undervisningen. Det ble påpekt at nivået var bedre da undervisningen baserte seg på fysiske bøker. - Skolen understreket at skjermbruk generelt påvirker konsentrasjon og oppmerksomhet og at leselekser er viktige for alle trinn. - Utfordringen handler ikke om evne til å lese, men om tekstforståelse, kontekst og konsentrasjon. - Kortere oppmerksomhetsspenn hos barn ble diskutert. - Skolen ønsker å snu den negative utviklingen og oppfordrer foreldre til å redusere skjermbruk hjemme. - Alle klasser skal ha høytlesingsbok og leselekser skal være obligatoriske. - Foreldregruppen ble oppfordret til å bidra aktivt for å styrke lesekompetansen.		INFO	
03.02.04	- Plansjen vedlegges referat ved utsending fra skole.		INFO	WH
04	Endring i forskrift SFO			
04.02.01	Gjeldende forskrift - Åpningstid for feriedager og dager utenom skoleruten: 07:00–16:30. Forslag til endring - Åpningstid for feriedager og dager utenom skoleruten: 08:00–15:30. - Tilbudet holdes kun åpent dersom minimum 8 barn er påmeldt. Bakgrunn - Forskriften og informasjonsskriv har tidligere vært tydelige på åpningstidene. - Ett barn med spesielle behov har tidligere hatt behov for åpningstid 08:00–15:30, skolen har siden den gang praktisert åpningstider som avviker fra forskriften.		INFO	

	- Foreldre har oppdaget at gjeldende praksis ikke følger forskriften. - Skolen ønsker å innføre krav om minimum 8 påmeldte barn for å holde ferie-SFO åpen. Innspill fra FAU - Antall påmeldte: Det bekreftes fra ÅB at det aldri har vært 8 barn på ferie-SFO. Konsekvens: Tilbudet legges i praksis ned dersom forskriften endres. - Åpningstid: Kortere åpningstid i begge ender av dagen oppleves som uheldig. Forslag: Beholde start kl. 07:00. - Fleksibilitet: Vurder halvårlig påmelding (6 måneder) for bedre planlegging. - Samarbeid: Tidligere samarbeid med barnehage kan vurderes igjen. - Signaleffekt: Endringen kan gjøre kommunen mindre attraktiv for barnefamilier. Åpningstidene bør utvides, ikke reduseres. - Risiko: Usikkerhet om tilbudet blir åpent gjør det lite attraktivt for foreldre. - Sårbare grupper: Innflyttere og flyktninger uten nettverk rammes hardest. Skolens perspektiv - Foreldre melder seg på alle ferier, men tar fri likevel. Dette gir høy kostnad for skolen. - Barn med spesielle behov: Kostnader dekkes av kommunen, ingen statlig støtte. - Kommunen har ikke redusert ressurser, men må redusere kostnader på SFO. FAU sender innspill til høring innen 19.12.25.		
05	Avklaring juleavslutning 2025		
05.02.01	- Spørsmål fra FAU om hvilken juleavslutning det er planlagt for i år. Det er kommet tilbakemeldinger fra fjoråret om at det var uheldig at elevene ikke fikk se hele showet, men ble plassert på klasserom underveis på grunn av plassmangel. - Skolens plan: - o Skolen planlegger samme løsning som i fjor: - o Elevene får se showet tidligere på dagen. - o Plass i salen prioriteres for foreldre på kveldsarrangementet. - Begrunnelse: - o Bedre plass i arenaen krever mer lyd og lys, med ekstra kostnader på ca. 30–40 000 kroner. - o Skolen har ikke kompetanse eller kapasitet til å gjennomføre arrangementet i hallen. - Rektor presiserte:	INFO	

Møtereferat

	- Elevene er på klasserom under kveldsarrangementet for å sikre struktur og trygghet. - Alternativet ville være kaos med elever som løper fritt. - Tidligere erfaring med gymsal-løsning krevde mer personell og kompetanse, og skolen hadde flere elever da (150stk). - Elever og lærere var fornøyde med løsningen i fjor. - Evaluerings skjer internt på skolen. Det er ingen plikt til å ha juleavslutning, men skolen ønsker å videreføre tradisjonen.			
05.02.02	Innspill fra FAU: - Det var også positive tilbakemeldinger på fjorårets løsning. - Det har vært praksis at ett barn kan ha med to voksne, men foreldre opplevde begrensninger ift. bonusforeldre i fjor.		INFO	
05.02.03	Brannforskrifter: - Det var svært trangt i fjor («sild i tønne»). - Skolen må sikre at arrangementet er i samsvar med gjeldende brann- og sikkerhetsforskrifter.		INFO	
06	Sosiale aktiviteter for klassetrinnene			
06.02.01	Bakgrunn: - Skolen oppfordrer foreldre til å arrangere sosiale dager eller kvelder for å styrke klassemiljøet og redusere konflikter. - Spørsmål fra FAU: - Hva gjør de andre klassetrinnene? - Har vi gode ideer til tiltak som kan styrke samholdet og redusere konflikter mellom barna? - Når bør vi arrangere noe? - Før jul (selv om det er travelt). - I januar/februar dersom det er mulig. - Vente til våren når det er varmere?		INFO	
06.02.02	Diskusjon: - Det har vært flere forsøk på å arrangere sosiale aktiviteter, men det er utfordrende å få til: - Mange trekker seg. - Tidsklemmen er en stor faktor. - Lav oppslutning og få svarer på initiativ, det krever mye mas og motivasjon. - Når arrangementene først blir gjennomført, oppleves de som svært positive. - Eksempler fra tidligere: - Klassefest på slutten av året: god oppslutning. - Tur til Speiderskogen: stor suksess. - Spillkveld på skolen med lærerne: populært (barn spilte med andre enn egne foreldre). - Utfordringer:		INFO	

Møtereferat

	○ Vanskelig å få foreldre til å melde seg frivillig. Det blir veldig ofte de samme foreldrene som trår til hver gang, med høy belastning. ○ Behov for tydelig ansvar og oppgavefordeling. - Forslag fra FAU: ○ Motiver foreldre ved å spørre direkte. ○ Deleger oppgaver: folk melder seg sjelden frivillig uten konkret ansvar. ○ Sett dato tidlig og kommuniser tydelig. ○ Mulige aktiviteter: ○ Sommeravslutning på nærmiljøanlegget med grilling. ○ Pizzakveld eller matlagingskveld. ○ Akedag dersom det kommer snø (for flere klasser). ○ Bålpanne ved vannet. ○ Natursti før jul, der FAU kan bidra med stasjoner (boller eller gløgg). ○ Åpen hall: utnytte eksisterende tilbud for lav terskel og mindre organisering. ○ Et viktig spørsmål å stille er: Vil barna dette? Hvis interessen er lav, er det hensiktsmessig?		
07	Diverse		
07.02.01	- ÅB informerte kasserer om at det er søkt om midler fra Sparebanken, dette er innvilget og summen vil snarlig foreligge hos FAU.	INFO	
07.02.02	- Sammenslåing av klasser: Lærertettheten er fastsatt politisk. Strukturen ligger fast, ingen endring planlagt per i dag.	INFO	
08	FAU internt		
08.02.01	Behov for strukturert handover ved styreskifte: - Det ble påpekt et sterkt behov for en formalisert handover-prosess ved skifte av styre i FAU. Per i dag foreligger ingen slik rutine, noe som medfører at nye medlemmer mangler oversikt over tidligere arbeid og beslutninger. Dette skaper ineffektivitet og fører til at man «må finne opp hjulet på nytt» hvert år. - Problemstillinger identifisert ○ Uklart ansvar for økonomi og disponering av midler. ○ Ingen definert struktur for hva FAU skal bruke penger på. ○ Fravær av rolle som sponsoransvarlig dersom økonomien er basert på sponsorinntekter. Forslag til tiltak ○ Invitere tidligere FAU-styre til et handover-møte der formålet er å dele erfaringer og etablere en felles forståelse av oppgaver og prioriteringer. ○ Utarbeide en handover-mal: - Malen bør blant annet inneholde: - Gjøremålsliste - Oversikt over faste oppgaver - Ansvarsfordeling og delegasjon	INFO	

Møtereferat

	- Definere økonomiske retningslinjer - Hva FAU bruker penger på i dag. - Hva FAU bør bruke penger på fremover. - Klargjøre sponsoransvar dersom relevant.		
08.02.02	Forslag: LAN-party som sosialt tiltak - Det ble foreslått å arrangere et LAN-party for å styrke samholdet blant elevene. - Begrunnelse: - o Ungene setter pris på LAN-opplegg. - o Kan kombineres med andre aktiviteter: ▪ LAN i én del av lokalet. ▪ Volleyball i en del. ▪ Negledesign i en del. ▪ Film/kino i en del. - o Opplegg for alle trinn (1.–10. klasse): ▪ Yngre elever på dagtid. ▪ Eldre elever på kveldstid. - o Tidligere erfaring viser svært godt oppmøte. - Praktiske hensyn: - o Bør arrangeres i en helg. - o Krever vaktlister der foreldre stiller. - o Betydelig organisering, egen arrangementskomité bør opprettes for større arrangement. - Tidspunkt og plan: - o Tidligere LAN ble arrangert 17.–18. februar. - o Forslag om ny dato diskuteres. - o Engasjement i foreldregruppen sjekkes. - o Kommunikasjonen må ut først: Legg ut informasjon i foreldregruppen. - Fordeler: - o Styrker det sosiale miljøet. - o Engasjerer både barn og foreldre.	INFO	

Har du spørsmål eller kommentarer til dette referatet gi tilbakemelding til:

Navn: Christine Kathenes

Mail: Christine@kathenes.no