

ANTALL, ROM OG FORM.

1- 2 år	2-3 år	3-6 år
• Sortering, puslespel, putte oppi, ta ut. • Konstruksjonsleik. • Barna møter enkle matematiske omgrep som stor og liten. • Barna lærer å finna sin eigen plass i garderoben, ved bordet. Orientera seg i barnehagen, å vita kor dei ulike romma er. • Barna introduserast for enkle tal remser, særleg 1,2,3. • Begynnande peike telling. • Barna erfarer og brukar tal og teljing i naturlege situasjonar.	• Konstruksjonsleik, spele spel, legga puslespel, perle, teikning. • Kjenne til tala opp til 10. • Kjenne igjen nokon geometriske figurar. • Utforske former og mønstre. • Kjenne til vekedagar, månader og år og dei ulike årstidene. • Kjenne til bokstavar og tal.	• Utforska og leike med tall, fargar og mønster. Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom både leik , styrte aktivitetar og spontane kvardagsaktiviteter. • Kjenna igjen symbol på ein teikning. • Kjenna til tid: i går, morgon og liknande. • Kunne namn på vekedagar og etter kvart rekkefølge av dei. • Orientera seg etter eit enkelt kart • Bli kjende med tala opp til 20. • Utvikla forståing for samanhengen mellom tal og mengde.

FOR BARNA BETYR DETTE:

Dei skal møte matematiske omgrep i kvardagen. Dei skal ha tilgang til ulike materiale som inspirere til matematikk og konstruksjonsleik. Dei skal få erfara matematikk i kvardagen gjennom leik, teljing, eventyr, sortering, rim og regler.

Dei skal få erfaring med talrekker, geometriske former, fargar og mønster.

Dei skal få oppleve variert konstruksjonsleik. Dei skal få vera ein del av eit fysisk miljø som inspirerer til undring og utforsking.

