

## Referat fra FAU møte 31 mars 2022.

### **Fungerende rektor informere.**

Skolen er som kjent inn under oppfølgingsordning pga svake resultater på lesing og skolemiljø. Det jobbes nå systematisk med utfordringene.

Prosjektet med Roland er en del av tilbudet gjennom oppfølgingsordningen. Roland jobber tett opp mot skolen og ansatte. Det er blant annet jobbet med å bedre relasjoner mellom elev/lærer, systematiske foreldremøter, første skoledag, skole/hjem samarbeid. Framover skal en fokusere på sårbare elever og innføre det som kalles ankermodellen. Etter at oppfølgingsordningen er ferdig skal det utarbeides en rapport der en vil få evaluert hva som har fungert samt resultat av gjennomført tiltak.

Rektor informere også om hva FAU sin rolle. Hoved oppgaven til FAU er å fremme fellesinteresser og medvirke til at foreldre og elever tar aktivt ansvar for å skape ett godt skolemiljø. FAU skal også skape godt samarbeid og samhold mellom hjemmet, skolen og lokalsamfunnet.

Det er utarbeidet egne retningslinjer for FAU i Bokn og de ligger på brønnøysundregisteret sine sider. Rektor skal få det tilsendt, og det vil legges inn på nettsidene til Bokn kommune under FAU.

Rektor går gjennom skolen sitt årshjul og anbefaler FAU å lage sitt eget for å planlegge aktiviteter.

### **Saker som ble tatt opp i FAU.**

#### **Skolemiljø**

Det er kommet bekymringer om skolemiljøet i «brakkeskolen». Det meldes inn til FAU at elever opplever at det ikke er trygt på skolen og at det foregår en del som ikke de voksne får med seg. Flere elever sier at det foregår fysisk vold og at en ikke føler på en trygghet om en «får en knyttneve i magen» eller «ett slag i hode» I følge elever og foreldre foregår det når voksne ikke er tilstede eller klarer å gripe inn når det skjer. Foreldre ønsker en klarhet i hvilke tiltak som er iverksatt for å skape en trygg skole for alle.

Rektor informere om at der er satt i gang mange tiltak for å bedre skolemiljøet i «brakkene» Følgende tiltak er satt i gang. Flere lærere i ulike klasser, økt antall vakter i friminuttene, det er laget en plan for felles aktiviteter i friminuttene, og de voksne er innforstått med hva gjeldene regler er for oppførsel og har tydelige retningslinjer som skal følges opp om noe skjer. Det er også stort fokus på det under personalmøter mellom ulike avdelinger. Ordensreglementet til skolen har også blitt tatt mer i bruk for å vise tydelig hvor ulike grenser går for akseptabel oppførsel og ikke.

Rektor forteller at tilbakemeldingene fra ansatte er at det har fungert bra. Rektor har ikke fått tilbakemelding fra foreldre eller lærere at det ikke fungerer etter at flere tiltak ble satt i gang etter vinterferien. Det er til rektor ikke meldt inn episoder med krenkende adferd etter vinterferien. Rektor oppfordrer foreldre til å kontakte skolen om barn fremdeles opplever å bli krenka i skoletiden. Foreldrekontakter oppfordres til å kontakte skolen direkte om der er situasjoner. Det er blitt gjennomført en elevundersøkelse som skal si noe om skolemiljøet og hvordan eleven opplever skolehverdagen. Den elevundersøkelsen vil bli presentert på neste FAU møte.

### **Samarbeid skole og hjem:**

Det etterlyses at det går ut mer informasjon ut til hjemmet over hva som foregår på skolen. Beskjeden som ofte går ut til hjemmet er om det har vært noen episoder ditt barn har vært utsatt for eller en del av. Foreldre på barneskolen opplever bedre informasjonsflyt for der står en del informasjon på vekeplanene. Foreldre savne infobrevet som var tidligere.

Rektor sier at de alltid kan bli bedre på informasjon og at hun skal ta det videre med seg til lærerne og se på muligheter.

FAU etterlyser foreldremøte i januar/feb for eksempel. Kanskje det kan være med på å bedre samarbeidet og an får en «status» over hva som fungerer i klassen og hva en skal jobbe med i vinterhalvåret.

### **SFO**

Det er meldt inn til FAU at der er misnøye for den nye SFO modellen som er under utredning. Det ble sendt ut en spørreundersøkelse med det som oppfattes som ledende spørsmål og foreldre føler seg litt ført bak lyset når en i ettertid opplever at hensikten med undersøkelsen var å spare penger, øke prisene og gjør ordningen mindre fleksibel. Det var lite informasjon på forhånd og det var ikke mulig å svare på hvilket behov en egentlig har eller om en er fornøyd med dagens SFO. Flere foreldre tar til ordet i møte og sier at flere foreldre har meldt fra at deres barn ikke kommer til å nytte SFO om tilbudet blir mye dyrere og mindre fleksibelt. Flere barn går på SFO for å ha en sosial arena etter skolen. En er bekymret for hva det vil medføre for barn og unge at flere barn gå rett hjem etter endt skole, og ikke får ta del i den viktige sosiale arenaen i SFO.

Rektor opplyser om at det er kommunalsjef oppvekst og kultur som har utarbeidet SFO undersøkelsen og at grunnen til at en må se på SFO løsningen i Bokn er fordi SFO er en for dyr tjeneste for kommunen. Det er politikerne som har henvendt seg til kommunen om å se på mulige inntjeninger og innsparinger. Det er opp til politikere om den nye modellen blir vedtatt eller ikke. FAU håper på å få komme med sitt syn og håper denne viktige saken kommer opp i SU før den vedtas i kommunestyret til våren.

### **Lærersituasjonen og nybygg skole**

Rektor sier at det i disse dager går ut stillinger til 4 lærerstillinger. Alle som får tilbud er kvalifisert.

Det kommer spørsmål om dagens 5/6 klasse skal over i «brakkene» til høsten. Rektor sier at det er liten sannsynlig da en jobber for en bedre løsning for den klassen.

### **FAU oppgaver videre:**

Det skal kalles inn til ett nytt møte rett etter påske.

Vi vil komme i gang med ett årshjul for aktiviteter. Vi tar med oss utgangspunktet til skolen og lager vårt eget.

Følgende forslag er kommet inn:

- 17 mai. Vi ønsker å selge popcorn. Lise skal høre om vi kan låne popcornmaskinen til havnaveien vel og Ann Kristin tar på seg ansvaret for å lære seg opp som popcornansvarlig.
- En vil forsøke å bruke for eksempel foreldremøter som en sosial arena etter møte. Da er foreldrene samlet og en kan få snakket sammen. Viktig sosial arena både for folk vi kjenner og folk vi ikke kjenner så godt.
- Erik vil fortsette med den gode jobben har gjort med å søke om midler til uteområder ny skole. Vi har i dag minus 300 kroner på konto. Han skal skrive en søknad om kulturmidler og en søknad til skolen om oppstarts midler. Målet skal være at vi lager ett eget budsjett, men det ville vært til stor hjelp om å få en startkapital. Hvordan vi videre skal tjene til livets opphold skal være tema på neste møte.
- FAU er en egen organisasjon med egen bankkonto. For at det skal bli enklest mulig for andre som skal ta over FAU, anbefaler Erik at det bare er kassere og leder som har tilgang i bank og registrert i brønnøysundregisteret med fullmakt.
- Foreldrekontakter som skal ut, bør begynne å rekruttere nye kontakter. Snakk opp foreldrekontaktrollen og bruk gjerne foreldremøtene til å si hva foreldrekontakt og FAU egentlig går ut på.

Referant:

Daghild Alvestad