



SU - MØTE  
BOKN SKULE  
07.05.2019

# SU – MØTE PÅ BOKN SKULE

- Velkommen til SU – Møte
- Elevundersøkelsen
- Ordensreglementet
- Eventuelt
- Referat fra SU – Møte 07.05.2019
- Tilstede: Joakim Lund, Stian Hognaland, Mathias Olsen, Magnus Alvestad
- Det ble gjennomført en LearnLab med de 3 fremmøtte. Tilbakemeldinger på både elevundersøkelsen, mobbing og ordensreglement er lagt inn i følgende presentasjon / referat.
- Det er viktig at flest mulig stiller på disse møtene, slik at vi kan få flest mulig innspill i forhold til videre arbeid i og med Bokn Skule.
- Ref. JLU

Bokn skule (Høst 2018)	22	16	16	5	7	3,6
Bokn skule (Høst 2017)	27	15	7	3	8	3,8
Bokn skule (Høst 2016)	26	18	12	5	4	3,9

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?						
Bokn skule (Høst 2018)	29	20	8	-	-	4,1
Bokn skule (Høst 2017)	25	14	10	7	6	3,7
Bokn skule (Høst 2016)	26	21	11	-	-	4

### Trygt miljø (2)

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	43	17	0	0	4	4,5
Bokn skule (Høst 2017)	39	16	5	-	-	4,4
Bokn skule (Høst 2016)	36	19	6	-	-	4,3



	Jeg ble kalt styggeting og ertet på en sårende måte på skolen	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket på skolen	Jeg ble slått, dyttet eller holdt fast på skolen
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	8	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	8	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg på skolen?				
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	6	4	0	0
Bokn skule (Høst 2016)	5	6	-	-

	I klasserommet	I korridoren	I skolegården	På do	I garderoben / dusjen	Kantina	Annet sted på skolen	På skoleveien
Hvor skjedde mobbingen?								
Bokn skule (Høst 2018)	-	3	3	-	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	4	-	3	0	-	0	-	0
Bokn skule (Høst 2016)	5	3	4	-	3	-	-	-
			Nei, ingen voksne på skolen visste noe	Skolen visste det, men gjorde ikke noe	Ja, skolen gjorde noe, men det hjalp ikke	Ja, skolen gjorde noe, som hjalp litt	Ja, skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen	
Gjorde skolen noe for å hjelpe deg?								
Bokn skule (Høst 2018)			-	-	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)			4	0	-	-	0	0
Bokn skule (Høst 2016)			5	0	-	-	0	0

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	55	-	0	0	-	4,8
Bokn skule (Høst 2017)	51	8	-	-	0	4,8
Bokn skule (Høst 2016)	54	9	-	-	-	4,7

	Jeg ble kalt stygge ting og ertet	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket	Noen spredte ting på nettet som såret meg
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)?				

Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	53	9	0	-	-	4,7
Bokn skule (Høst 2017)	46	13	-	-	0	4,7
Bokn skule (Høst 2016)	42	15	-	0	-	4,5

	Jeg har kalt andre stygge ting og ertet dem på en sårende måte på skolen	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket dem på skolen	Jeg har slått, dyttet eller holdt fast andre på skolen
Har du mobbet andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	4	-

--	--	--	--	--	--	--

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	61	-	0	-	-	4,9
Bokn skule (Høst 2017)	51	-	-	0	0	4,8
Bokn skule (Høst 2016)	62	-	-	0	-	4,9

	Jeg har kalt andre styggeting og ertet	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket	Jeg har spredt ting på nettet som såret
Har du mobbet andre elever digitalt på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-



	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem mobbet du digitalt (mobil, iPad, PC)?				
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	54	-	0	0	-	4,7
Bokn skule (Høst 2017)	34	11	-	-	4	4,3
Bokn skule (Høst 2016)	52	8	-	0	-	4,7

	Den voksne sa sårende ord til meg	Den voksne lo av meg på en sårende måte	Den voksne fikk andre elever til å le av meg	Den voksne fikk meg til å føle meg utenfor	Den voksne slo, dyttet eller holdt meg fast
--	-----------------------------------	---	--	--	---

# **KVIFOR TRUR DU AT ME HAR MOBBING PÅ BOKN SKULE?**

**Lite samfun og de kan vera vanskelig å passa in**

**Folk er forskjellige og vi tenker ulikt på hvordan det er greit å være. Samtidig oppfører du deg kanskje på en måte med en god venn og noen forstår ikke humoren.**

**Mobbing på skulen kan være fordi folk ikkje passer inn/ behandler andre dårleg og får igjen, og det kan o oppstå feks. Og vis du oppfører deg mot andre på ein dårleg måte pleier du og få igjen.**

# KORLEIS TAR ELEVANE OPP MOBBING I HEIMEN MED SINE FORELDRE?

Nei

Vis det er gale blir det tatt opp

Tar det kanskje ikke opp. Eller tar  
det opp med foreldrene

# KORLEIS TRUR DU AT ME KAN STANSA MOBBERANE VED BOKN SKULE?

Gode foredragsholdere gjøre folk oppmerksom

Kanskje legge til fleire leker/ kort fotballer osv. Lærerens kan og være med på lekene/aktivitetane

Leveranse følger meir med og folk får meir konsekvenser (ikkje advarsel om nedsat i orden og adferd)

# Konsekvenstrapp

(Ved forstyrring av undervisning)

## 3. Opplæring utenfor klasserommet

- Kontakt sosiallærer eller nærmeste leder. Elev jobber utenfor klasserommet
- Lærer samtaler med eleven i etterkant av timen – finner fram til støttetiltak
- Lærer informerer foresatte og kontaktlærer

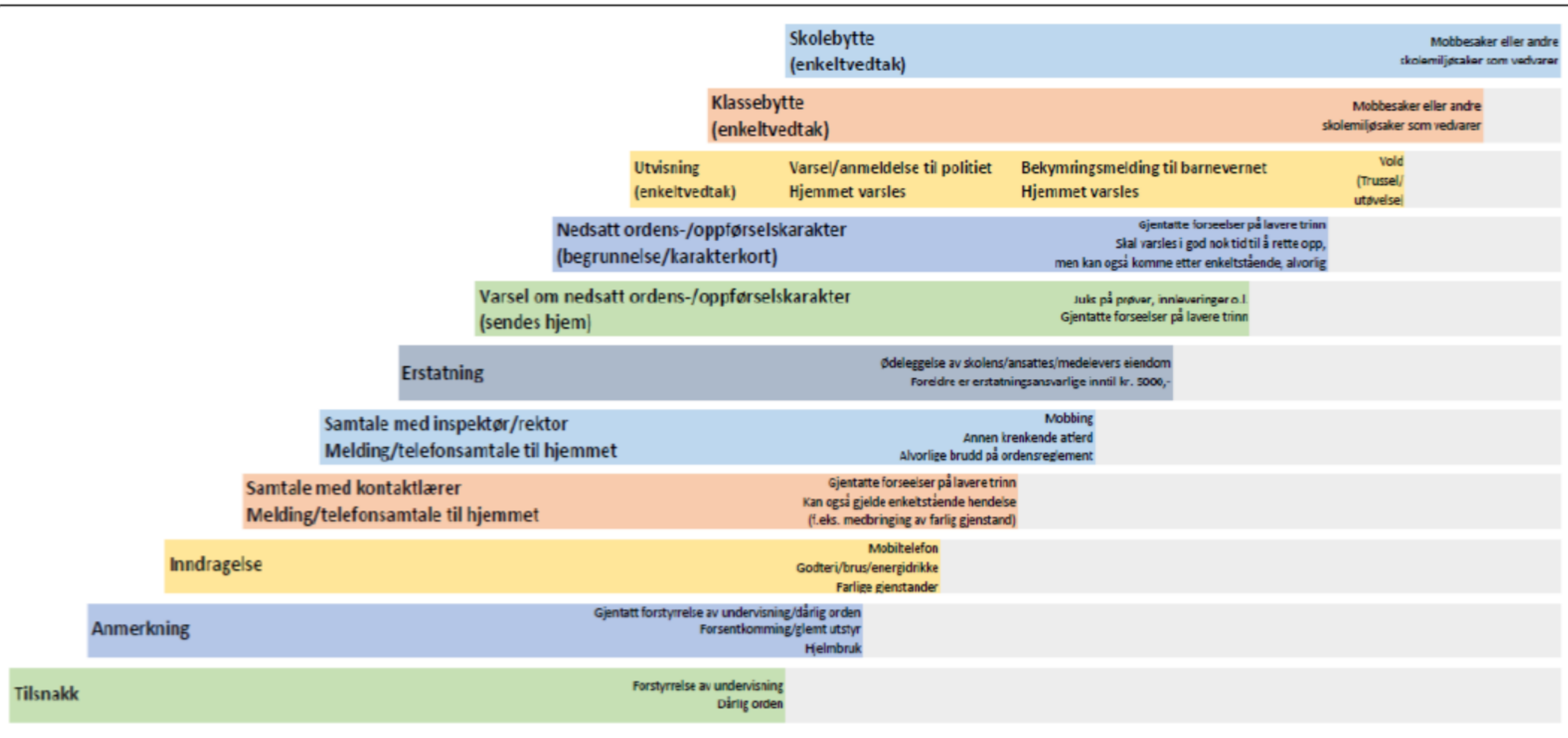
## 2. Privat samtale

- På gang/grupperom eller klasserom hvis mulig (evt kontakte sosiallærer/nærmeste leder som kan komme å være i klassen)
- Tydelig beskjed om hva som er forventet oppførsel (bruk elevstandard)
- Gjør rede for konsekvenser ved gjentagelse, neste trinn

## 1. Mild påminnelse

Tilsnakk/tegn (helst privat), minn om aktuell elevstandard på en mild måte.

# KONSEKVENSTRAPP VED BRUDD PÅ ORDENSREGLEMENTET





**HVA TENKER DU OM AT BOKN SKULE UTVIKLER EN  
KLAR KONSEKVENSTRAPP SOM KAN HENGE I ALLE  
KLASSEROM, SLIK AT BÅDE ELEVER, LÆRERE OG  
FORELDRE VET TIL EN HVER TID HVA SOM  
GJELDER?**

Heilt top.

De høres bra ut

## Felles reglar for 8.-10. klasse

Mobilbruk Prøveordning fram til haustferien: Mobil, IPOD og IPAD o.l. leverast inn 1. time og leverast attende klokken 10:50

	Respekt	Ansvar	Trygghet	Lærar
I klasserommet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekk opp handa om du vil seie noko</li><li>• Følg beskjedar</li><li>• Hald armar og bein for deg sjølv</li><li>• Lytt når andre snakkar</li><li>• Ver høfleg</li><li>• La andre sine saker vere i fred</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Møt forberedt med nødvendig utstyr til timen</li><li>• Arbeid utan å forstyrre andre</li><li>• Rekk opp handa om du treng hjelp</li><li>• Følg skulen sitt IKT-reglement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le med, ikkje av andre</li><li>• Gi ros</li><li>• Hels på medelevar og vaksne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kom raskt til timen</li><li>• Klargjer målet for timen</li><li>• Ver tydeleg på kva lydnivå du vil ha under arbeidet</li><li>• Summer opp på slutten av timen</li><li>• Syt for at klasserommet er ryddig før du går</li></ul>
I gangane	<ul style="list-style-type: none"><li>• La andre sine ting vere i fred</li><li>• Bruk innestemme</li><li>• Ta omsyn til andre som jobbar</li><li>• Kom deg raskt ut til friminutt</li><li>• Snakk vennleg til andre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sett sko og heng klede på plass</li><li>• Gå roleg</li><li>• Opne og lukke dører forsiktig</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hels på andre</li><li>• Vis at du ser andre rundt deg</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pass på at alle elevane er heilt ute før du går</li><li>• Lås klasserommet</li></ul>
På uteområdet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Følg beskjedar frå vaksne og trivselsleiarar</li><li>• Ta omsyn til andre sine aktivitetar</li><li>• Sykling skal bare gå føre seg rundt banen, med hjelm og på eigen sykkel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruk utstyr slik det skal brukast</li><li>• Sei ifrå til en vaksen dersom nokon treng hjelp eller er i fare.</li><li>• Gå inn når det ringer</li><li>• Hald deg innanfor skuleområdet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ver saman med dei/den som lett blir aleine.</li><li>• Bry deg om korleis andre har det</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dersom du skal vere vakt er det lurt å ha uteklede med til timen før</li><li>• Ta tak i alt som skjer ute sjølv om det ikkje er dine elevar</li><li>• Orienter kontaktlærar/timelærar om noko alvorleg har skjedd</li></ul>

Gymsalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stå fint og vent utanfor gymsalen til lærar kjem</li> <li>• Ver rask å skifte klede til timen startar, max 5 min</li> <li>• Still deg inntil ribbeveggen med ein gong du kjem opp i salen</li> <li>• Utstyrsrommet nyttast berre av lærar eller namngitte elevar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha med gymsko, gymklede og handklede, og hald orden på dette</li> <li>• Bruk utstyr slik det skal brukast</li> <li>• Ver roleg og høyr etter beskjedar som blir gitt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Følg reglane i aktiviteten</li> <li>• Ikkje uttrykk høgt viss du er misfornøgd med lag, eller anna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lås opp til elevane når det ringer inn</li> <li>• Ha ro når du gir beskjedar</li> <li>• Syt for at det er ryddig når du forlèt rommet</li> <li>• Lås etter at siste elev har forlate garderoben.</li> </ul>
----------	--	---	--	--

# HVA MENER DU ER ET GODT SKOLEREGLEMENT OG NÅR TENKER DU AT DET ER VIKTIG AT SKOLEN KONTAKTER FORELDRENE?

Alt som er gale, asså skulking og  
over kan sendes melding om.

Kontakter underveis, men ikkje for  
tileg

Vær konsekvent alle lærerne gi  
beskjed til foreldrene før nedsatt  
om mulig gi beskjed en gang for  
mye

# HVILKE KONKRETE INNSPILL HAR DU I FORHOLD TIL AT REGLEMENTET MÅ ENDRES?

Litt meir tydelige regler.

Telefonar i maten. Pga betale med vipps i melkeskapet, så trekkes dei inn etter maten.

## KAPITTEL § 9A

- **Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.**
- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering



# KAPITTEL

## §9A

- Skolen skal hele tiden jobbe for et best mulig skolemiljø og at skolen skal oppleves som trygg og god for elevene.
- Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

## KAPITTEL §9A

- Alle voksne som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra og gripe inn mot mobbing og annen krenking.
- De skal også varsle rektor hvis de får mistanke og kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt.

SAKSGANGEN  
FOR KAPITTEL  
§9A

1. FØLG MED
2. GRIPE INN
3. VARSLE
4. UNDERSØKE
5. SETTE INN TILTAK
6. DOKUMENTERE

# 6. DOKUMENTERE

## Skriftlig plan for tiltak

§ 9 A-2 Retten til eit trygt og godt skolemiljø. Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. § 9 A-4 Skolens aktivitetsplikt, fjerde ledd. Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

<b>Elevers navn:</b>		<b>Født:</b>	<b>Dato:</b>	
<b>Klasse:</b>			<b>Plan nummer:</b>	
<b>Hvilket problem skal tiltakene løse?</b>	(Hva mener eleven? Husk at elevens subjektive opplevelse skal legges til grunn. Skolen skal sørge for at eleven blir hørt.)			
<b>Hovedmål:</b>	(Elevers navn) skal oppleve å ha et trygt og godt skolemiljø. (Husk at elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i skolens vurdering av tiltak.)			

Tiltak	Ansvarlig	Tidsperspektiv	Evaluering

**Sted:**

**Dato:**

# HVORFOR ER DET VIKTIG AT ABSOLUTT ALLE ELEVENE FØLER AT DE ER EN DEL AV ET TRYGT OG GODT LÆRINGSMILJØ?

For å få trivsel slik at de vil komme på skolen.

Fordi elever skal ikkje grue seg til og gå på skulen/ ikkje føle seg utrygg mens du er på skulen

Fordi de er de kjekt å koma på skulen

## § 9 A-3. *Nulltoleranse og systematisk arbeid*

- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.



## § 9 A-11. *Bortvising*

- Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at grunnskoleelevar kan visast bort frå undervisninga dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger.
- Elevar på 1. til 7. årstrinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. årstrinn kan visast bort for opp til tre dagar.
- Rektor kan vedta bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven.

The logo consists of a red rectangular background with the word "MOT" written in white, bold, sans-serif capital letters. A small registered trademark symbol (®) is located in the top right corner of the red rectangle.

MOT<sup>®</sup>

Show courage!

# MOT TIL Å LEVE

- **MOT til å leve:**
- Være seg selv
- Lede seg selv
- Ha passion
- Akseptere ikke alltid å være bra

# MOT TIL Å BRY SEG

- **MOT til å bry seg:**
- Skape godfølelsen hos andre
- Vise respekt
- Vise kjærlighet
- Vise omsorg for de som er utenfor

# MOT TIL Å SI NEI

- **MOT til å si nei:**
- Prioritere
- Stå for egne verdier
- Våge å si ifra
- Praktisere tøff kjærlighet.

<https://www.mot.no/>

# HVORDAN TROR DERE MOT KAN VÆRE TIL HJELP FOR Å SKAPE ROBUST UNGDOM VED BOKN SKULE FREMOVER?

Hjelpe for å forstå at verden er  
vanskelig og ting kan gå mot deg.

At dei blir sjølvstendige