



FAU - MØTE
BOKN SKULE
07.05.2019

FAU – MØTE PÅ BOKN SKULE - REFERAT

- Velkommen til FAU – Møte
- Elevundersøkelsen
- Ordensreglementet
- Eventuelt
- Referat FAU-møte 7.5.19
- Disse møtte: Joakim Lund, Merete Alvestad, Anne Lisabeth Jøsang, Anne Faye, Mariann Skjelde, Solrunn Ognøy, Jørn Hansen
- Minner om at det meldes frå til rektor om du ikkje kan komme på FAU-møtet.
- Gjennomgang av punkta i elevundersøkinga som går på mobbing, og kva den viser når det kjem til mobbing og kor mange som føler seg mobba og på kva for ein måte. Alle fekk svare på refleksjonsoppgåver i «learnlab» rundt dette t
- Innspel frå Merete om at det på felles foreldremøte til hausten blir jobba med case på problemstillingar som går på haldningar til skulen i heimen.
- Joakim informerte om saksgangen med mistanke om mobbing eller krenking etter den nye forskriften 9A.
- Ungdomskulen ønsker seg tilgang på pc og det er bestemt at det skal være klassesett tilgjengeleg.

Bokn skule (Høst 2018)	22	16	16	5	7	3,6
Bokn skule (Høst 2017)	27	15	7	3	8	3,8
Bokn skule (Høst 2016)	26	18	12	5	4	3,9

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?						
Bokn skule (Høst 2018)	29	20	8	-	-	4,1
Bokn skule (Høst 2017)	25	14	10	7	6	3,7
Bokn skule (Høst 2016)	26	21	11	-	-	4

Trygt miljø (2)

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	43	17	0	0	4	4,5
Bokn skule (Høst 2017)	39	16	5	-	-	4,4
Bokn skule (Høst 2016)	36	19	6	-	-	4,3

	Jeg ble kalt styggeting og ertet på en sårende måte på skolen	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket på skolen	Jeg ble slått, dyttet eller holdt fast på skolen
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	8	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	8	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg på skolen?				
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	6	4	0	0
Bokn skule (Høst 2016)	5	6	-	-

	I klasserommet	I korridoren	I skolegården	På do	I garderoben / dusjen	Kantina	Annet sted på skolen	På skoleveien
Hvor skjedde mobbingen?								
Bokn skule (Høst 2018)	-	3	3	-	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	4	-	3	0	-	0	-	0
Bokn skule (Høst 2016)	5	3	4	-	3	-	-	-
			Nei, ingen voksne på skolen visste noe	Skolen visste det, men gjorde ikke noe	Ja, skolen gjorde noe, men det hjalp ikke	Ja, skolen gjorde noe, som hjalp litt	Ja, skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen	
Gjorde skolen noe for å hjelpe deg?								
Bokn skule (Høst 2018)			-	-	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)			4	0	-	-	0	0
Bokn skule (Høst 2016)			5	0	-	-	0	0

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	55	-	0	0	-	4,8
Bokn skule (Høst 2017)	51	8	-	-	0	4,8
Bokn skule (Høst 2016)	54	9	-	-	-	4,7

	Jeg ble kalt stygge ting og ertet	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket	Noen spredte ting på nettet som såret meg
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)?				

Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	53	9	0	-	-	4,7
Bokn skule (Høst 2017)	46	13	-	-	0	4,7
Bokn skule (Høst 2016)	42	15	-	0	-	4,5

	Jeg har kalt andre stygge ting og ertet dem på en sårende måte på skolen	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket dem på skolen	Jeg har slått, dyttet eller holdt fast andre på skolen
Har du mobbet andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	3	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	4	-

--	--	--	--	--	--	--

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	61	-	0	-	-	4,9
Bokn skule (Høst 2017)	51	-	-	0	0	4,8
Bokn skule (Høst 2016)	62	-	-	0	-	4,9

	Jeg har kalt andre styggeting og ertet	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket	Jeg har spredt ting på nettet som såret
Har du mobbet andre elever digitalt på en eller flere av disse måtene?			
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem mobbet du digitalt (mobil, iPad, PC)?				
Bokn skule (Høst 2018)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2017)	-	-	-	-
Bokn skule (Høst 2016)	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?						
Bokn skule (Høst 2018)	54	-	0	0	-	4,7
Bokn skule (Høst 2017)	34	11	-	-	4	4,3
Bokn skule (Høst 2016)	52	8	-	0	-	4,7

	Den voksne sa sårende ord til meg	Den voksne lo av meg på en sårende måte	Den voksne fikk andre elever til å le av meg	Den voksne fikk meg til å føle meg utenfor	Den voksne slo, dyttet eller holdt meg fast
--	-----------------------------------	---	--	--	---

KVIFOR TRUR DU AT ME HAR MOBBING PÅ BOKN SKULE?

For at noen ikke har troen på seg selv. De rakker ned på andre for å heve seg selv.

Eg tenker at det har vert saker som ikkje blitt tatt tak i tidligere. itillegg så treng ein å ha ett større fokus på holdninger

Mye har de lært hjemmefra. Det er viktig at det slås ned på i hjemmene, og at det snakkes om der. Det er også lettere å mobbe når det ikke er voksne (vakter) til stede.

Elevar mobber for å hevde seg sjølv

Kan være fordi barna som mobber ikke har det bra hjemme, og derfor mobber andre for å få ut frustrasjon. for å tøffe seg for de andre elevene.

KORLEIS TAR ELEVANE OPP MOBBING I HEIMEN MED SINE FORELDRE?

De yngste tar det opp hjemme, og sier ifra. Legger ikke noe imellom. De eldste sier ikke noe om det hjemme, med mindre de får konkrete spørsmål.

Me prøve å ha samtaler om hvordan ungene har det

Kommer kanskje etter ei stund. noen gjer beskjed tidleg, mens andre held det for seg sjølv

KORLEIS TRUR DU AT ME KAN STANSA MOBBERANE VED BOKN SKULE?

Utvisning av mobber om det er nødvendig

Ta opp med en gang situasjoner oppstår. Involvere foreldre og eventuelt sosiallærer. Bygge opp selvtillit til elevane og skape gode holdninger til hvordan men samhandler med hverandre.

Endå mer fokus rundt holdninger.

1. Klare forventningar, systematisk observasjon, direkte konfrontasjon med den enkelte mobbaren, nær oppfølging av mobbaren og den som vert mobba etter ein dokumentert plan.

Snakke med foreldrene, det er de som har ansvar for oppdragelse. Hvis ikke dette nytter så må det settes inn tiltak i hjemmet.

1) gode forebyggende opplegg. 2) umiddelbar respons, ikke som kjefting, men i form av samtaler. 3) det må være et godt samarbeid med hjemmet, og det må ringes hjem før det blir «for alvorlig».

Konsekvenstrapp

(Ved forstyrring av undervisning)

3. Opplæring utenfor klasserommet

- Kontakt sosiallærer eller nærmeste leder. Elev jobber utenfor klasserommet
- Lærer samtaler med eleven i etterkant av timen – finner fram til støttetiltak
- Lærer informerer foresatte og kontaktlærer

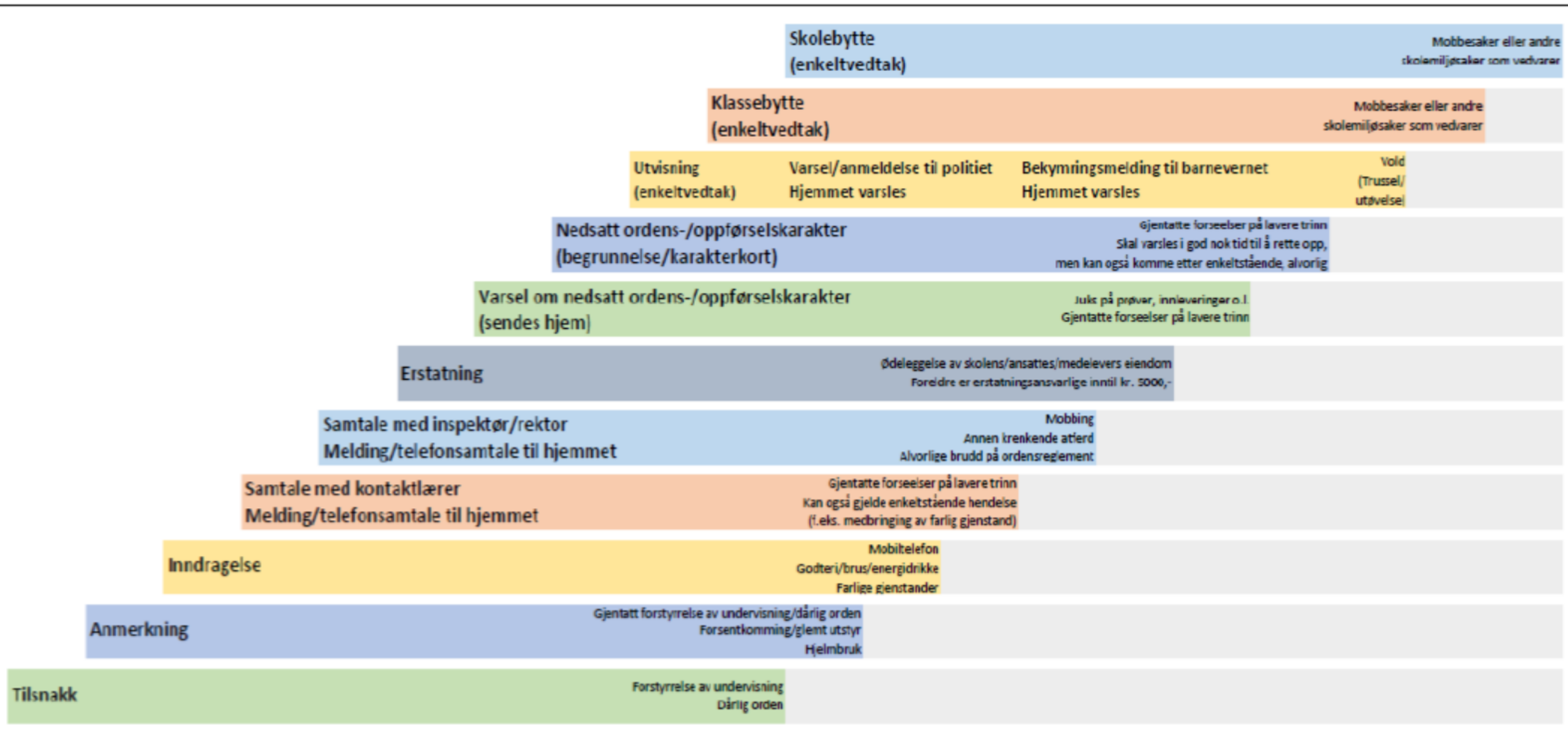
2. Privat samtale

- På gang/grupperom eller klasserom hvis mulig (evt kontakte sosiallærer/nærmeste leder som kan komme å være i klassen)
- Tydelig beskjed om hva som er forventet oppførsel (bruk elevstandard)
- Gjør rede for konsekvenser ved gjentagelse, neste trinn

1. Mild påminnelse

Tilsnakk/tegn (helst privat), minn om aktuell elevstandard på en mild måte.

KONSEKVENSTRAPP VED BRUDD PÅ ORDENSREGLEMENTET



HVA TENKER DU OM AT BOKN SKULE UTVIKLER EN KLAR KONSEKVENSTRAPP SOM KAN HENGE I ALLE KLASSEROM, SLIK AT BÅDE ELEVER, LÆRERE OG FORELDRE VET TIL EN HVER TID HVA SOM GJELDER?

Positiv til dette, men konsekvensene må tilpasses alderstrinn

Bra forslag ☐

Det er bra med tydelege forventningar og at elevane veit kva som kjem til å hende, men konsekvensane må vera naturleg i forhold til regelbrotet og ein må då verkeleg forplikta seg til å følgja denne trappa, anten ein er lærar eller føresett.

Foreldrene må kontaktes umiddelbart dersom det har vært uønsket/ufin oppførsel fra barnet. Utrolig viktig med et samarbeid skole/hjem.

God plan. Tenker at foreldrene må involveres mere. Ikke skolens ansvar å oppdra barna.

Eg tenker at dette bør lages og at det blir informert om til både elever og foreldre

Felles reglar for 8.-10. klasse

Mobilbruk Prøveordning fram til haustferien: Mobil, IPOD og IPAD o.l. leverast inn 1. time og leverast attende klokken 10:50

	Respekt	Ansvar	Trygghet	Lærar
I klasserommet	<ul style="list-style-type: none"> • Rekk opp handa om du vil seie noko • Følg beskjedar • Hald armar og bein for deg sjølv • Lytt når andre snakkar • Ver høfleg • La andre sine saker vere i fred 	<ul style="list-style-type: none"> • Møt forberedt med nødvendig utstyr til timen • Arbeid utan å forstyrre andre • Rekk opp handa om du treng hjelp • Følg skulen sitt IKT-reglement 	<ul style="list-style-type: none"> • Le med, ikkje av andre • Gi ros • Hels på medelevar og vaksne 	<ul style="list-style-type: none"> • Kom raskt til timen • Klargjer målet for timen • Ver tydeleg på kva lydnivå du vil ha under arbeidet • Summer opp på slutten av timen • Syt for at klasserommet er ryddig før du går
I gangane	<ul style="list-style-type: none"> • La andre sine ting vere i fred • Bruk innestemme • Ta omsyn til andre som jobbar • Kom deg raskt ut til friminutt • Snakk vennleg til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Sett sko og heng klede på plass • Gå roleg • Opne og lukke dører forsiktig 	<ul style="list-style-type: none"> • Hels på andre • Vis at du ser andre rundt deg 	<ul style="list-style-type: none"> • Pass på at alle elevane er heilt ute før du går • Lås klasserommet
På uteområdet	<ul style="list-style-type: none"> • Følg beskjedar frå vaksne og trivselsleiarar • Ta omsyn til andre sine aktivitetar • Sykling skal bare gå føre seg rundt banen, med hjelm og på eigen sykkel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk utstyr slik det skal brukast • Sei ifrå til en vaksen dersom nokon treng hjelp eller er i fare. • Gå inn når det ringer • Hald deg innanfor skuleområdet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver saman med dei/den som lett blir aleine. • Bry deg om korleis andre har det 	<ul style="list-style-type: none"> • Dersom du skal vere vakt er det lurt å ha uteklede med til timen før • Ta tak i alt som skjer ute sjølv om det ikkje er dine elevar • Orienter kontaktlærar/timelærar om noko alvorleg har skjedd

Gymsalen	<ul style="list-style-type: none">• Stå fint og vent utanfor gymsalen til lærar kjem• Ver rask å skifte klede til timen startar, max 5 min• Still deg inntil ribbeveggen med ein gong du kjem opp i salen• Utstyrrommet nyttast berre av lærar eller namngitte elevar	<ul style="list-style-type: none">• Ha med gymsko, gymklede og handklede, og hald orden på dette• Bruk utstyr slik det skal brukast• Ver roleg og høyr etter beskjedar som blir gitt.	<ul style="list-style-type: none">• Følg reglane i aktiviteten• Ikkje uttrykk høgt viss du er misfornøgd med lag, eller anna	<ul style="list-style-type: none">• Lås opp til elevane når det ringer inn• Ha ro når du gir beskjedar• Syt for at det er ryddig når du forlèt rommet• Lås etter at siste elev har forlate garderoben.
----------	--	---	---	---

HVA MENER DU ER ET GODT SKOLEREGLEMENT OG NÅR TENKER DU AT DET ER VIKTIG AT SKOLEN KONTAKTER FORELDRENE?

Foreldene bør informeres tidlig om uønsket adferd

Få men klare regler. Når dårlig oppførsel er gjentakende.

Elevne og lærerne må utarbeide regler, sånn at d får et eierforhold til dem. Det må være regler som kan håndheves. terskelen for å ringe hjem må alltid være lav.

Terskelen for å kontakte foreldre bør være lav. Viktig å bli involvert på ett tidlig stadie.

1. Enkle setningar, tydeleg og lett forståeleg språk. 2. Klare forventningar om ønska åtferd meir enn uønska. 3. Konsekvensar av brot må vera ein del av reglementet.

Bør inneholde mest mulig ønsket/forventa adferd og ikke så mye forbud. når eleven etter veiledning fortsatt ikke klarer å følge reglene bør foreldre kontaktes

HVILKE KONKRETE INNSPILL HAR DU I FORHOLD TIL AT REGLEMENTET MÅ ENDRES?

For mange regler. Må se på mobilreglene 1.-4. Klasse. Per i dag har de ikke lov til å ha mobilen med seg. Det hender foreldrene ønsker at de skal ha dem med seg ved spesielle anledninger.

Færre regler, og mer ønsket adferd.

Færre regler.

KAPITTEL § 9A

- **Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø.**
- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering

KAPITTEL

§9A

- Skolen skal hele tiden jobbe for et best mulig skolemiljø og at skolen skal oppleves som trygg og god for elevene.
- Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

KAPITTEL §9A

- Alle voksne som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra og gripe inn mot mobbing og annen krenking.
- De skal også varsle rektor hvis de får mistanke og kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt.

SAKSGANGEN
FOR KAPITTEL
§9A

1. FØLG MED
2. GRIPE INN
3. VARSLE
4. UNDERSØKE
5. SETTE INN TILTAK
6. DOKUMENTERE

6. DOKUMENTERE

Skriftlig plan for tiltak

§ 9 A-2 Retten til eit trygt og godt skolemiljø. Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. § 9 A-4 Skolens aktivitetsplikt, fjerde ledd. Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Elevers navn:		Født:	Dato:	
Klasse:			Plan nummer:	
Hvilket problem skal tiltakene løse?	(Hva mener eleven? Husk at elevens subjektive opplevelse skal legges til grunn. Skolen skal sørge for at eleven blir hørt.)			
Hovedmål:	(Elevers navn) skal oppleve å ha et trygt og godt skolemiljø. (Husk at elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i skolens vurdering av tiltak.)			

Tiltak	Ansvarlig	Tidsperspektiv	Evaluering

Sted:

Dato:

HVORFOR ER DET VIKTIG AT ABSOLUTT ALLE ELEVENE FØLER AT DE ER EN DEL AV ET TRYGT OG GODT LÆRINGSMILJØ?

Dersom ein ikkje er trygg, kan ein heller ikkje læra eller utvikla seg på anna måte.

Fordi hvis elevene er utrygge vil dette hemme læringsprosessen. Ødelegge selvbilde og føre til utenforskap.

Selvsagt skal dette gjelde for alle!
Det skulle da bare mangle!

Alle har rett på ett trygt læringsmiljø, alle skal ha en trygg skoledag

Trygge elevar lærer bedre.

En elev skal føle seg trygg for at hun eller han kan ha fyll fokus på læring, både faglig og sosialt.

§ 9 A-3. *Nulltoleranse og systematisk arbeid*

- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

§ 9 A-11. *Bortvising*

- Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at grunnskoleelevar kan visast bort frå undervisninga dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger.
- Elevar på 1. til 7. årstrinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. årstrinn kan visast bort for opp til tre dagar.
- Rektor kan vedta bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven.

MOT[®]

Show courage!

MOT TIL Å LEVE

- **MOT til å leve:**
- Være seg selv
- Lede seg selv
- Ha passion
- Akseptere ikke alltid å være bra

MOT TIL Å BRY SEG

- **MOT til å bry seg:**
- Skape godfølelsen hos andre
- Vise respekt
- Vise kjærlighet
- Vise omsorg for de som er utenfor

MOT TIL Å SI NEI

- **MOT til å si nei:**
- Prioritere
- Stå for egne verdier
- Våge å si ifra
- Praktisere tøff kjærlighet.

<https://www.mot.no/>

HVORDAN TROR DERE MOT KAN VÆRE TIL HJELP FOR Å SKAPE ROBUST UNGDOM VED BOKN SKULE FREMOVER?

Jobbe enda mer med dette i undervisningen, på alle trinn.

Mot setter fokus på og lar elevane få arbeida med mellommenneskelege forhold som det elles ikkje vert snakka så mykje om i skulen. Dersom me arbeider med å utvikla gode handlingar og trener på atferdsmønster kan me gjera elevane rusta til å møte situasjonar dei elles ikkje har nokon forutsetnad for å møte.

Det er viktig at noen vekker dem. Mot har et budskap som elevane kanskje ikkje har vært bevisste på. Det er også viktig at de som formidler budskapet virker troverdige og har «cred» hos eleven.

Hjelpe de å sette egne grenser bli klar over at det er lov å si i fra, ha mot til å si i fra

Gjøre ungdommen trygg på seg selv og egne valg. Tørre å si nei til ting som kjennes feil ut.

Når det snakkes om forskjellige følelser, ser det at det er 'vanlig' å være litt andelede, eller har egne tanker. Da blir det mindre skummelt å si hva du mener