

FAU 4. februar 2025

- Førebuing til neste skuleår
 - grupper og samanslåingar
 - utfordringar – klasserom
- Studentar i veke 12
- Elevundersøkinga
- Eventuelt

Referent: Ingrid Våge



Bokn
kommune



Elevtal - romutfordring

24_25	25_26	26_27	27_28	28_29	29_30
13	14	16	16	19	18
18	14	13	14	16	16
15	23	19	14	13	14
15					
7	6	9	14	5	9
21	17	13	15	23	19
13	11	10	7	6	9
	85				

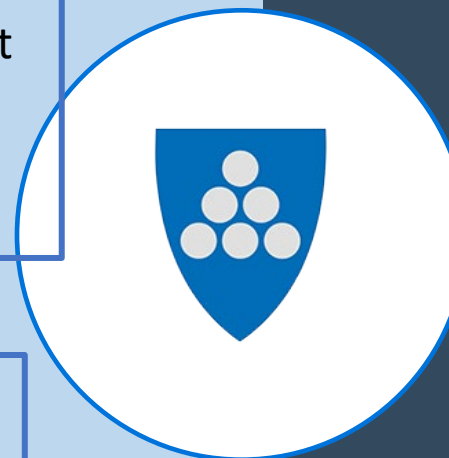
Historikk:

- Ha fast struktur
- Årsbytteplanar
- Temaplanar

Opparbeida planar som sikrar at kvart årssteg får det dei skal ha i høve til læreplanen

Neste skuleår:

- Samanslåingar:
 - 1./2., 3./4., 5./6., 7
 - 8./9, 10.
 - 8. og 9. delt i matematikk, nokre timar i norsk og engelsk, musikk, mat & helse (ressursar)



Elevtal - romutfordring

- 5./6. klasse blir 23 elevar til neste år. Det er ingen rom på mellomtrinnet som er stort nok til å ha dei saman.
- Alternativ 1:
 - 7. klasse får eit klasserom på ungdomstrinnet
 - 5./6. klasse disponerer begge klasseromma på mellomtrinnet, og brukar musikk og naturfag når dei treng større plass.
 - 5./6. klasse får naturfagsrommet som klasserom



25	26
	14
	14
	23
	6
	17
	11
	85

Studentar i veke 12

- Veke 7 – måndag blir onsdag og omvendt
- Det kjem ti studentar – HVL og UiS
- Ulik bakgrunn – praksiserfaring frå både skule og andre arena
- to dansarar, ei med Kunst og Handverk, tre med musikk, song og dans, fire med samfunnsfag.
- Skal bu på bokn heile veka
- Tankar – vere med i klassane saman med lærarane måndag og tysdag, undervise sjølv onsdag og torsdag
- Vernesace på fredag – open skule i skuletida.
- Meir informasjon vil bli sendt ut.



Elevundersøkinga, 2024/25

Bokn skule, 5. – 10. klasse



	Snitt	Snitt	Snitt
	(24-25)	(23-24)	(22-23)
Motivasjon	3,0	3,1	3,1
Mestring	3,6	3,7	3,6
Faglig utfordring	4,0	3,7	4,1
Trivsel	3,7	4,1	3,9
Støtte fra lærer	4,2	3,8	4,1
Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,3	3,2
Felles regler	4,0	4,1	4,1
Læringskultur	3,9	3,6	3,5
Vurdering for læring	3,4	3,4	3,1
Utdanning og yrkesveiledning	3,3	3,3	3,5
Støtte hjemmefra	3,9	4,3	4,4

Kva er vi gode på?

- Knytt dette opp til våre satsingsområde.

Kvifor er vi gode på dette?

Kva kan vi bli betre på?

Korleis skal vi jobbe for å bli betre?



Våre 3 spor som heng saman

Trygt og godt skulemiljø

- Relasjonar – trygt og godt klassemiljø
- Engasjement
- Tilpassa
- Forutsigbarhet
- Tryggleik – dialog
- Konstruktive tilbakemeldinger
- Anerkjennelse
- Gode verktøy for å arbeide med klassemiljø (felles)

Aldersblanding og temaplanar

- Motivasjonsvariasjon – praktisk undervisning
- Tema over lengre periodar
- Oppstart – variasjon – leik – sluttprodukt
- Elevar har fleire val
- Bruke nærmiljøet
- Tverrfagleg
- Visualisering – virkelighetsnær
- Nivådeling – tilpassing – val
- Tydlege mål
- Vise eksemplar
- Leseplan

Profesjonsutvikling

- Samarbeid
- Positive og engasjerte vaksne
- Fellesverdier
- God arbeids/ansvarsfordeling blant vaksne + elevar
- God planlegging
- Struktur – planarbeid
- Tverrfaglig arbeid
- Nok tid
- Nok vaksne
- Rammer
- God ressursbruk

Våre 3 spor som heng saman

Trygt og godt skulemiljø

- Relasjonar – trygt og godt klassemiljø
- Engasjement
- Tilpassa
- Forutsigbarhet
- Tryggleik – dialog
- Konstruktive tilbakemeldinger
- Anerkjennelse
- Gode verktøy for å arbeide med klassemiljø (felles)

Aldersblanding og temaplanar

- Motivasjonsvariasjon – praktisk undervisning
- Tema over lengre periodar
- Oppstart – variasjon – leik – sluttprodukt
- Elevane har fleire val
- Bruke nærmiljøet
- Tverrfagleg
- Visualisering – virkelighetsnært
- Nivådeling – tilpassing – val
- Tydlege mål
- Vise eksemplar
- Leseplan

Profesjonsutvikling

- Samarbeid
- Positive og engasjerte vaksne
- Fellesverdier
- God arbeids/ansvarsfordeling blant voksne + elevane
- God planlegging
- Struktur – planarbeid
- Tverrfaglig arbeid
- Nok tid
- Nok vaksne
- Rammer
- God ressursbruk

- Drøft resultata og kom fram til kva for indikatorar som ein skal presentere for elevane. Resultata skal presenterast for alle klassar.
- Reflekter saman med elevane og kom fram til tre utviklingsområde som skulen skal jobbe vidare med.
- Lag ein felles Learnlab på trinnet som de brukar i klassane.

Ordbruk ovanfor elevane
Mest mogleg lik framstilling på heile trinnet.
Lag undringsspørsmål
Lik metode på trinnet
Faste elevgrupper
Kontaktlærarane - Faglærarar

**Frist innan
veke 7**

Eventuelt:

- Ordensreglement og forskrifter – Lovdata
- Aktivitets og temaveker i juni – Bokn og landbruk



Skulerute 2025/2026 - Bokn kommune

2025		Elevdagar
August	Skulestart for elevane torsdag 14.08	12
September	Elevfri Måndag 22.09 (planleggingsdagar)	21
Oktober	Hautferie 06. - 10.10 (veke 41)	18
November	Elevfri fredag 14.11 (planleggingsdag)	19
Desember	Siste skuledag før juleferie fredag 19.12	15
		85

2026		
Januar	Oppstart etter juleferie måndag 05.01 Elevfri måndag 19.01 (planleggingsdag)	19
Februar	Vinterferie 23. – 27.02 - (veke 9)	15
Mars	Påskeferie 30.03 – 31.03	20
April	Påskeferie 01.04 - 06.04 Oppstart etter påskeferien tysdag 07.04	18
Mai	Elevfri fredag 1. fredag, torsdag 14.05 (kr.him.), fredag 15.05 fredag 22.(plandag), måndag 25.05 (2. pinsedag),	16
Juni	Siste skuledag tysdag 23.06	17
		105

Retningslinjer for permisjon for elevar på Bokn skule

Fokus for alt arbeid i skulen er læring og at elevane skal ha godt utbytte av undervisninga.

Elevane har undervisningsplikt 38 veker p. skuleår. 190 dagar.

Opplæringslova § 2-2 fjerde ledd gir likevel rom for permisjon.

Retningslinjer for permisjon:

Som hovudregel blir det ikkje gitt fri meir enn 10 undervisningsdagar i løpet av eit skuleår. Det er føresette som overtek opplæringsansvaret når elevane har permisjon. Det vil seie at dei føresette må oppdatere seg på arbeidsplanar og leksearbeid i permisjonstida. Ein permisjonsperiode skal ikkje gi meirarbeid for undervisningspersonalet.

Permisjons inntil:

- 2 dagar – skriftleg søknad til kontaktlærer
- 3 – 14 kalenderdagar – skriftleg søknad til rektor
- 15 kalenderdagar eller meir – skrive eleven ut av skulen

Alle søknadar skal sendast i Visma. Må logge inn på nettet for å søke permisjon.

www.skole.visma.com\bokn

Det blir ikkje gitt permisjon i følgande periodar for eleva som skal ha:

- Nasjonale kartleggingsprøvar 1. – 3. klasse
- Nasjonale prøvar: 5. 8. og 9. klasse
- Tentamen- og eksamensperiodar for elevane i ungdomsskulen

Referat: FAU 04.02.25

Oppmøte : Randi, Ingrid, Malene , Anja, Irene og Susanne.

Rektor viser PowerPoint og forteller litt.

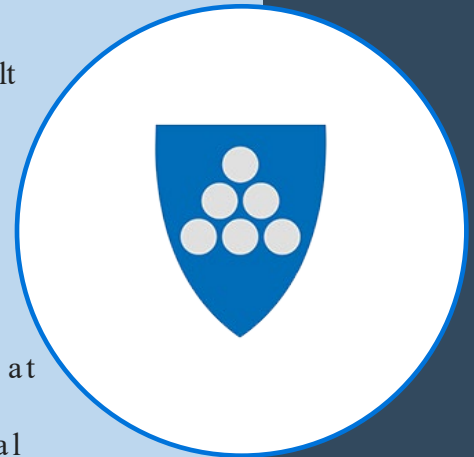
Elevtall og rom :

Det blir sammenslåing av klasser. Rektor viser til oppsettet som er lagt. (ha fast struktur, årsbytteplaner, temaplaner)

- Det blir 1./2., 3./4., 5./6. og 7 på barneskolen.
- På ungdomsskolen blir det 8 /9. klasse i sammen og 10 klasse alene. Rektor forteller at 8. og 9. klasse skal ha delt matte, noen timer i norsk skal være delt, engelsk , musikk og mat & helse.
- Rektor forteller at 5./6, klasse blir 23 elever til neste år, og at dette skaper logistikk problemer i forhold til rom. Rektor presenterer alternativer – se tidligere PP-oppslag. FAU gir tilbakemelding om at det beste alternativet er naturfagsrommet.
- FAU kommer med en bekymring angående denne sammenslåingen i 5./6. klasse for neste skoleår på grunn av krevende miljø da de var sammenslått i 3./4. klasse.. Tidligere sammenslåinger av disse klassen har tidligere vist at

FAU er bekymret at dette vil igjen lage problemer med det faglige og at det vil bli stor slitasje på lærerne som skal ha klassen. Rektor tar imot tilbakemeldingen, og sier at FAU sin bekymring skal bli lyttet til når skolen skal planlegge neste skoleår. FAU og rektor er enig om at det må være rom for unntak i slike spesielle tilfeller som dette. Både FAU og rektor ser ikke at dette vil være et problem for klasser som kommer etterpå.

- FAU er også bekymret for sammenslåinga i 8. og 9. klasse på grunn av miljø og faglig utvikling. Rektor svarer med at det skal være to kontaktlærere og at de ikke skal være sammenslått i matematikk, musikk og mat og helse. I faga norsk og engelsk skal det i noen av timen være to lærere slik at de eventuelt kan dele gruppa. Det vil også være to lærere i andre fag dersom det er ressurser til dette.



Referat: forts.

Uke 12

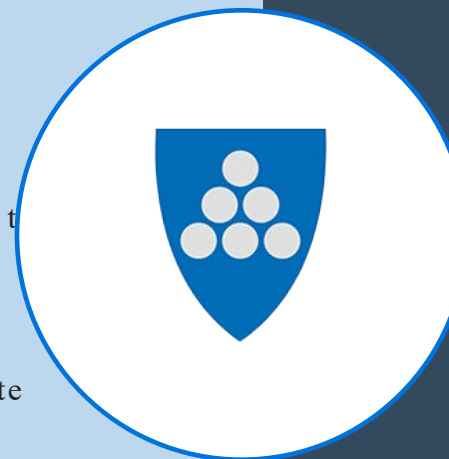
- Det kommer studenter til Bokn. Det ser personalet positivt på. De skal være i klassene mandag og tirsdag sammen med lærer. Onsdag og torsdag mer alene med klassene. Fredag skal det være åpen skole i skoletida.

Elevundersøkelsen 24/25

- Rektor viser og forklarer.
Lærerne gikk gjennom begreper med elevene før undersøkelsen.

Eventuelt

- FAU spør om det vil være språklige ressurser (språkassistenter) neste skoleår. Rektor svarer ja noen fortsetter.
- Rektor går gjennom ordensreglementet og forskrifter. Minner om at forskriften er på lovdata: forutsetning for å ta barn ut til perm. Foreldrene har ansvar for undervisning i permisjonstiden og holde seg oppdatert.
- FAU undrer sier det finnes ingen bøker en kan ta med eller som en kan bruke. Rektor svarer at lærere kan være behjelpelig med å sende med hefte de bruker i time eller fortelle om tema så foreldrene kan undersøke på.
- FAU lurte på hvordan går med mobilbruken. Rektor svarer at de går overraskende bra, elever respekterer at dette er vedtatt i kommunestyret.
- Aktivitet og temaveker.
I fjor var det stor suksess og det blir gjentatt i år bare med landbruk som tema
- FAU uttrykker bekymring ang mat og helse da det er blitt gjentatt nevnt at de ikke er nok penger til å lage mat i disse timene. Rektor forteller tilbake at det skal være nok midler til disse timene og FAU trenger ikke å bekymre seg.



FAU 2024/25

1./2. klasse:	Veronica Strøm (2 år) Malene Mæland (1 år)
3./4. klasse:	Randi Marie Are (2 år) Susanne Øvrebø (1 år)
5./6. klasse:	Ingrid Våge (2 år) Stian Sæland (1 år)
7. klasse:	Therese V. Kristoffersen (2 år) Anja Alvestad (1 år)
8. klasse:	Jan Jung T. Hermdoff (2 år) Irene Kro (1 år)
9. klasse:	Armand Svendsen (2 år) Tom Inge Aksdal (1 år)
10. klasse:	Lene Foss Jørn Hansen

Leiar:	Susanne Grønnestad
Nestleiar:	Malene Mæland
Sekretær:	Ingrid Våge
Kasserar:	Jan Jung Tae Hermdoff
Styremedl.:	Irene Kro Anja Alvestad

To representantar til SU
(leiar er ein av dei)

Susanne (vara: Randi Marie Are),
Malene (vara: Armand Svendsen)

