ÅRSPLAN 2023/2024

BOKN BARNEHAGE

INNHALD

Velkomen til Bokn Barnehage	3-4
Generell huskeliste	5
Vårt Satsningsområde	6-7
Barns medverknad	8
Rammeplan for barnehagar med dei syv fagområda	9
Kommunikasjon, Språk og tekst	10
Kropp, bevegelse, mat og helse	11
Kunst, kultur og kreativitet	12
Natur, miljø og teknologi	13
Etikk, religion og filosofi	14
Nærmiljø og samfunn	15
Antall, rom og form	16
Sjuke barn i barnehagen	17-18
August – tilvenning – min bildevegg	19-20
September - bursdagsfeiring - brannveke	21-22
Oktober – snakkepakken –Vere samen -	23-24
November – førskulegruppa – Trafikktryggleik	25-27
Svarslipp for romjulen	28
November kalendar	29
Desember – jul i Bokn Barnehage	30-31
Januar – foreldresamarbeid - vedlikehold	32-33
Februar – Karneval - samedagen	34-35
Mars – planlegging / dokumentasjon – leik	36
Svarslipp for påsken	37
Mars kalender	38
April – Påske, barn med nedsatt funksjonsevne – minoritetsspråklige barn	39
Svarlapp for sommarferie	40
April kalendar	41
Mai – 17. mai – mobbeadferd i barnehagen	42-43
Juni – Friluftsveka - sommarfest – skogen vår – Overgang innad i barnehagen	44-45
Juli – Barnehagen som kulturarena	46-47

VELKOMEN TIL BOKN BARNEHAGE

Bokn Barnehage byggjer si verksemd på barnehagelova, rammeplanen og barnehagens vedtekter.
Barnehagen utarbeidar ein årsplan kvart år. Rammeplanen gir føringar på kva slags funksjon barnehagens årsplan skal ha.
Årsplanen godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg.

Bokn Barnehage ligg flott til i natur på Bokntunet.
Barnehagen opna 1978, og er ein kommunal barnehage som eies og driv av kommunen.

Vi er 12 ansatte. Fordelt på:
1 styrar, 4 pedagogiske leiarar, 7 barne- og ungdomsarbeidare/fagarbeidar

Åpningstid: 07.00 – 16.30

LOV OM BARNEHAGE

§ 1. *Formål*

Det går fram i barnehagelova at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med heimen ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som vert forankra i menneskerettene.

Barna skal få utfalde skaparglede, undring og utforskartrang. Dei skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggjande kunnskapar og ferdigheitar. Dei skal ha rett til medverknad tilpassa alder og føresetnadar.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og læring, og være utfordrande og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeida alle former for diskriminering.

SAMARBEIDSUTVALET

Samarbeidsutvalet skal sjå etter at barnehagen blir drevet innanfor barnehagens vedtekter og barnehagelov og behandle årsplan.
Samarbeidsutvalet består av to foreldre representantar, to tilsette, barnehagestyrar og ein representant frå formannskapet. Barnehagestyrar og representant frå formannskapet møter som eigars representantar i samarbeidsutvalet.

SMÅBARNSAVDELINGEN - SMÅTROLL
Bokn barnehage er det ein småbarnsavdeling med ein grunnbemanning på 3,0 årsverk, plass til 9 barn på avdelingen.
Me legg vekt på tryggleik og omsorg, og at oppstarten i barnehagen skal vere god både for barn og foreldre.
Dette gir eit godt grunnlag for trivsel, glede og utvikling.

MELLOM STOR AVDELING – BJØRNANE
Bjørnane har 18 plassar og ein grunnbemanning på 3,0 årsverk.
Me har ein store lyse avdeling som vi har delt inn i små kroker. Avdelingen er tilrettelagt for leik og sosial utvikling. Avdelingen er opptatt av læring gjennom leik og organiserte aktiviteter.

STOR AVDELING – BOKN BRUSE
Bokn Bruse har 13 plassar og ein grunnbemanning på 2,3 årsverk.
Me ynskjer å dele inn avdelingen i små kroker. Avdelingen er tilrettelagt for leik og sosial utvikling.
Avdelingen er opptatt av læring gjennom leik og organiserte aktiviteter.

HENSIKT MED ÅRSPLANEN
Årsplanen skal vere eit arbeidsredskap for barnehagens personale, og eit utgangspunkt for foreldras høve til å påverke innhald i barnehagen. Den skal være grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. Årsplanen skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidspartnere og andre interessenter. Årsplanen skal blant anna vise korleis barnehagen arbeider med omsorg, leik, danning og læring. Det skal synleggjere korleis barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.

GENERELL HUSKELISTE

Til ein kvar tid er det alltid mykje å huske på. Vi har laga huskeliste til dykk som vi håper er til god hjelp i kvardagen.

- Byttetøy: Det er viktig at barna har godt med byttetøy, her er eit forslag: 2 sett klesskift, regntøy, ulldress, støvlar, overtrekks-sko hvis barnet ikkje går, utedress, tøfler, tynn lue, sko, vottar/hanskar.
  Sjå gjennom korga jevnleg, husk å fylle på, og merke klede med navn til barna.

- Regntøy: Husk å sjekke regntøy/dress jevnleg, og ta med hjem for vask ved behov.

- Sjuk/ fri: Send melding til avdelinga om barnet har fri, er sjuk eller kjem seinare enn kl. 0930.
  Husk 48 timarsregelen ved omgangssjuka, meir informasjon på side 17-18.

- Mat: Frukosten startar ca. kl. 08.00 og lunsj ca. kl. 11.00.
  Fruktmåltidet startar kl. 14.00, og da får alle tilbod om ei halv brødskive, før frukten kjem på bordet.
  Hovedmåltidet ca. kl.11.00.

- Informasjon: Informasjon frå barnehagen finn dykk på heimesida (bokn.kommune.no) og i årsplanen. Vi bruker også ytterdøra til generell informasjon.

- Bilde: Vi legg bilde frå barnehage kvardagen jevnleg på Vigilo. .

- Solkrem: Barnehagen har solkrem. Barna må smøras med solkrem før dei kjem til barnehagen, så smører vi utover dagen,

VÅRT SATSINGSOMRÅDE

Natur/miljø, Trygt og godt barnehagemiljø.

Natur:
Satsingsområde natur i Bokn barnehage skal vere at alle barna skal gå på tur i nærmiljøet minst ein gong i veka. Vi deler barna inn i turgrupper. Av og til etter alder, på tvers av alder og barns medverknad. For barna frå 4 år ønskjer vi i tillegg å bruka kommunebussen for å kome oss på turar litt lengre vekk frå barnehagen. Det er positivt å komme ut i ulendt terreng, og klatre i trær for å øve opp sjølvbilde i forhold til eigen kropp. «*Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider*» (Rammeplanen, 2017).

Bokn bruse (de eldste) satser aktivt å bruke naturen som å lage mat, lage gapahuk, tau-løype som barna kan balansere på i naturen. Naturen er med på å stimulere sansar, fin og grovmotorikk og sosialkompetanse. «*Barnehagen skal leggje til rette for at barna framleis skal vere nysgjerrige på naturvitskaplege fenomen, føle tilhøyrsle til naturen og gjere erfaringar med å bruke teknologi og reiskapar*» ifølgje (Rammeplanen, 2017)
Vi har ein «*kongstanke*» om å lage ein naturleikeplass med trelavvo i nærmiljøet.

Miljø:
Det står i Rammeplanen at bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handling får konsekvens for framtiden. Barna skal få naturoppleving og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.
Målet for Bokn barnehage er å bli miljøfyrtårn barnehage. Me har flotte grønsakskassar med gulrot og poteter. Barnehagen vil også satse på urter. Ressursane me får frå vår eigen kjøkkenhage vil me nytte i matlaginga. Vårt arbeid vil vere med å fremme gode haldningar for miljøet. Bokn barnehage har starta kildesortering og vil fortsette og utvide kildesorteringa.

Trygt og godt barnehagemiljø:
Vi vil fortsette med «Trygt og godt barnehagemiljø.» Vi har fått mykje kunnskap via Læringsmiljøsenteret og Udir. Vi vil no nytta kunnskapen i praksis ved bruk av ulike observasjonsskjema som for eksempel praksisfortellingar, samspel barn/barn, barnesamtalar 2 g./året
Vi er plikta til å sikra at barnehagebarna har eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø ifølgje (Barnehagelovens § 42, aktivitetsplikt).

Vi er opptatt at leikerommet skal vere trygt og godt i forhold til det fysiske leikeopphaldsrommet. Då ønskjer me et stimulerande tema rom. Barnehagen vil fortsatt satse på gode leikekroker. Leikekrokane vil skape meir ro over leiken. Leiken blir inndelt i ulike tema-leik. Barn får stimulera sin kreativitet og fantasi gjennom leiken. Den gode og trygge leiken vil vere med å skape varme relasjonar mellom barn-barn og barn - vaksen. Når barn oppleve støttende omsorgsfulle vaksne vil det medføre trygge barn i barnehagen.

Kompetanseutvikling:

Bokn barnehage har jobba mykje med Re-Komp som står for «regionalt samarbeid for kompetanseutvikling i barnehage». Nå skal vi jobbe med barnehagebasert kompetanseutvikling. Vi skal samarbeide med Karmøy barnehagane og Høgskulen på Vestlandet. Kjernekomponentane vi skal jobbe med er:

- Leiing av barnehagebasert kompetanseutvikling ansvar og roller.
- Tidleg innsats, inkludere og spesial pedagogisk hjelp.
- Leik og livsmeistring.
- Gode relasjonar, danning og gruppeleiing.
- Trygt og godt.
- Kommunikasjon, språk og språkmiljø.

BARNS MEDVERKNAD

Barnehagelova paragraf 3: "*Barna skal jevnleg få moglegheit til aktiv deltakelse i planlegginga og vurderinga av barnehagens verksemnd. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas synspunkt skal leggast vekt i samsvar med deira alder og modenhet. Barna skal ikkje øvelata ansvar dei ikkje er rusta til å ta."* Bokn Barnehage skal ta hensyn til barns alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Vi skal tilretteleggje for at ulike individ, minoritetsspråklege barn og barn med nedsatt funksjonsevne skal møtas med respekt for at dei er forskjellige.
Dersom barnet skal oppleve at det å utrykke seg er viktig må dei bli møtt med anerkjennelse for eigne tankar og meningar.

Målet i Bokn barnehage er at alle barna skal oppleve å bli sett, høyd og tatt på alvor ut fra egne forutsettinger. For å gjennomføre det må vi:

- Sjå kvart enkelt barn og gi det anerkjennelse for eigne tankar og meningar.
- Ta barna med i planlegginga.
- Fremje positive handlingar som virkar mot avvisning, mobbing og vold.
- Tilrettelegge for godt foreldresamarbeid.
- Ansatte skal ivareta barna, skape inkluderande miljø og arbeide for at dagens barnehagebarn verken opplever å bli krenka eller kjem til å krenke andre i morgon.
- Gi barn som kommunisere på annleis måte enn tale, rette til å gi uttrykk for sine synspunkter på eigne vilkår.

Eksempel på praktisk gjennomføring:

- Alle barn og foreldre skal bli møtt kvar morgen og ettermiddag.
- Stille åpne spørsmål der barna kan påvirke beslutningar.
- Tar hensyn til barnas interesse og forslag.
- Bursdagsbarnet får velje lunsj ut frå ein bursdagsmeny på avdelinga for dei store barna.
- Banking time.

LIKESTILLING OG LIKEVERD (Rammeplanen) Likestilling mellom kjønnene skal gjenspegle i barnehagens pedagogikk. Barnehagen skal fremje likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle formar for diskriminering og fremje nestekjærlighet. Personale må reflektere over sine eigne haldningar og for best mulig å kunne formidle og fremje likeverd og likestilling.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER MED DEI SJU FAGOMRÅDA

De sju fagområda er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Mengd, rom og form

Nokre sitat som beskrivar barnehagens mandat og innhald:

Barnehageeigar og alle som arbeidar i barnehagen, skal saman bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringar og sin kompetanse. Barnehagens verdigrunnlag skal formidlas, praktiseras og opplevas i alle delar av barnehagens pedagogiske arbeid.

Rammeplanen tar utgangspunkt i et heilhetssyn på barn. Barn undrar seg, stillar spørsmål, søkar opplevelse og gjer erfaringar på eigne læringsarenar. Omsorg, danning, leik og læring i småbarnsalder formar barns haldninger og verdier. Barna får tillit til seg sjølv og andre mennesker. Dette motiverar for læring seinare i livet også kalt danningsprosessen. Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og leikens eigenverdi skal anerkjennast.

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens eigenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får ein god barndom preget av trivsel, vennskap og leik, er fundamentalt. Barnehagen er også ein forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å leggje grunnlaget for eit godt liv.
Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synliggjere den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Barna skal få oppleve at det finnes mange måtar å tenke, handle og leve på.
Barnehagen skal fremje likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Barnehagen skal være eit trygt og utfordrande stad der barna kan prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å meistre motgang, håndtere utfordringar og bli kjent med eigne og andres kjensle. Om eit barn opplevar krenkelsar eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.
Rammeplanen sier at progresjon skal klargjere og dokumenterast i barnehagen. Vi har laga ein progresjonsplan som omhandlar fagområda. Arbeidet med fagområda må tilpassas barnets alder, interessar, barnegruppas sammensetning og øvrige forutsetningar. Lærestoff, arbeidsmåtar, utstyr og organisering må leggjes til rette med tanke på barnas ulike behov.

Kommunikasjon, språk og tekst.

Dette seier ny rammeplan om fagområdet språk: Dei tilsette skal skape eit variert språkmiljø, eit mangfald av kommunikasjonsformer og dialektar. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst gjennom bruk av rim, regler, litteratur og tekstar frå notid og fortid. Barna skal oppleva tekstar og fortellingar som kilde til estetiske opplevingar, kunnskap og refleksjon. Ved å arbeide med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna utrykker følelsar, tankar og meningar. Barna skal vidareutvikle begrepsforståinga gjennom eventyrforteljing, segn og skriftlege språkutrykk, til dømes leikeskrift. Barnehagen skal bade barna i språkstimulerande aktivitetar.

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Spontan å vere tilstades og speile barnet. Lese barnet sitt kroppsspråk og bruke begrepar på daglegdagse ting og gjeremål. Lese barnet sitt verbale og nonverbale kropps – språk. Samtale og turtaking. Leike på golvet med daglegdagse aktivitetar. Regler og sangar med og uten konkretar/bevegelse. Lytte til sang og musikk Korte fortellingar. Eventyr med konkretar. Felles opplevingar, sansing, erfaringar og gjenkalling gjennom turar, drama, eventyr m.m. Rettleiande autoritative vaksne. Få kjennskap til følelses - utrykk, glad, sint , lei seg ved bruk av konkretar og biletbøker.	Snakke om fargar og former ved bruk av puslespel. Bruke tøysevers, og leike med språket. Felles opplevingar, sansing, erfaringar gjennom turar, drama og eventyr. Være i dialog/samtale i leik og organiserte aktivitetar Vidareføre samtalen ved bruk av refleksjons-spørsmål og bøker/bilde. Rettleiande vaksne. Mykje bruk av biletbøker, og innføre bruk av iPad på lavt nivå med sangar og puslespel. Rolleleik, film og sangleiker Snakke om, å gjere barna bevisste på følelsar. Lære turtaking. Kims lek – barna seier tinga dei skal huske.	Snakke om kvifor barna følar som dei gjer…. «tror du at det kan væra Slik at ….? Eller»… gi eksemplar så barna kan læra å utrykkje seg… For å forstå andre må ein forstå seg sjølv …(Pål Roland ved senter for adferdsforkning). Rim og regler, og språkleiker/leik med ord er viktig i denne alderen. Bruk faktabøker: om dyr, om plantar om forskjellige folkeslag og andre kulturar Innføre bokstavar og bruk av telle-regler. Tall og begrepsforståing rundt dem. Oppdaga og fylgje opp det barna er opptekne av…..og vidareføre det gjennom bevisst bruk av ord og utrykk.	Utforske dialekter, lese bøker på norsk og nynorsk. Lytting, lære om inkludering. Alle skal verte høyrt… Innføre barnas stol: Bare den som sit på stolen får lov til å snakka, Dei andre lyttar – her er det viktig med gjenkalling «Kva fortalte Per nå?» Ha barnemøter der barna bestemmer tema, og kva som skal snakkast om. Ta i vare interessa for bokstavar, og la barna få lov til å forme ord om dei ønskjer. Legg til rette for leikeskriving og produsera rim: bil - pil osv. kategorisering. Sette ord på situasjonsavhengig språk: F.eks. ein telefonsamtale. Bruka musikk som utrykksform og glede, og sette ord på kva musikk gjer med oss.	Oppmuntre til leik med språk, rim og regler. Utforske og leike med skriftspråket. Samtale ein til ein, i små grupper og i samlingstund. Barna skal læra å framheve eigne synspunkt, grunngi eigne val. Lytte og undre seg… De skal også læra å filosofera og reflektera om eit tema. Dette må gjerast ved jamnlege samtalar med dei vaksne som styrar diskusjonen. Barnehagen skal bruka desse formidingsformene: bøker, sangar, bilde, musikk, Ikt. Repetisjon av dagens hendingar og opplevingane barna har av dei. Det same kan ein gjere i samling dagen etter. Dokumentasjon.

Kropp, rørsle, mat og helse.

Rammeplanen seier m.a.: Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede, meistring og får allsidige rørsleerfaringar, og blir kjende med eigne behov. Dei skal utvikle motoriske ferdigheiter, kroppskontroll, koordinasjon og fysiske eigenskapar, og få kjennskap til menneskekroppen og korleis han virkar. Barna skal lære om variert kosthald og hygiene, mellom anna om kvifor det er viktig å vaske hendene ofte., (prosjekt «reine hender»)

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Sangleikar. Sansetrening med lukt, smak, berøring, høyre, sjå med vidare. Motoriske utfordringar på uteområdet og bevegelsar på ulikt underlag – gras, grus, asfalt. Turar i nærområda. Oppfordre til å klare ting sjølve (Til dømes ta på tøflar, kle på med vidare). Handvask før måltida. Variert, sunn mat. Vask av hender før mat. Tilretteleggje for ro og kvile. Lære navn på kroppsdelar Tilby finmotoriske aktivitetar, teikne, pusle, male med vidare. Skape god stemning rundt bordet ved måltid, og bruka roleg dempa stemme - skapa fellesskapsfølelse.	Danse etter musikk, og bruke rytmeinstrument. og Bruka gymsal/hallen Lengre turar i skog og mark. Varierte aktivitetar som stimulerer både grov og finmotorikk. Delta i - av og påkledning Øve på å kaste ball. Klippe, lime og perle med store perler. Vera med å laga mat, og få kjennskap til kvifor ein skal eta sundt. Sykle på trehjulsykkel, Drikke av vanleg kopp Dotrening. Skapa god stemning rundt bordet ved måltid, og bruka roleg dempa stemme. Ved måltida skal det skapast fellesskapsfølelse.	Gå i gymsal og ha varierte aktivitetar som ball-leik, hinderløype, og andre aktivitetar som stimulerar grov og finmotorikken. Turar i små og større grupper i skog og mark. Tilretteleggje uteleiker – hinderløyper med vidare. Sykle, klatre, ballspel, paradis sangleikar. Dans og musikk, bruk av rytmeinstrument. Finmotoriske aktivitetar som perling, sying, teikning, klipping og liming. Lære om god hygiene, og kor viktig det er med reine hender. Læra kva sunt kosthald gjer, og kvifor det er viktig å ete riktig. Øva på av og -påkledning. Rydde søppel, og få forklart kva berekraftig utvikling er…. Så i grønsakhagen vår – lære om kretsløpet i naturen og kor maten kjem frå.	Det same som 3 og 4 åringane. Lengre turar ut av barnehagen med minibussen, i skogen, på fjellet, til sjøen. Bruk av sparkesyklar, balansesyklar i barnehagen. Vere med på måltidsaktivitetar. Ein skal snakke om følelsar og kvifor vi har ulike følelsar. Når vert ein glad og når har ein andre følelsar. (Visar her til sosialkompetanse – De 10 vennebøkene). Eit mål å kunna kle av og på seg sjølve.	Lengre og meir utfordrane turar -til Boknfjellet, speidarskogen og Vardafjellet… Snakka om maten vi ete og kor han kjem ifrå Lære meir om berekraftig utvikling, og sortera søppel – Vere med på mat og måltidsaktivitetar, og snakke om maten og nytta vi har av han – helsemessig. Det er viktig med god stemning rundt bordet, og at alle barna får nok tid til å kose seg med maten.

Kunst, kultur og kreativitet:

Opplevingar med kunst og kultur skal leggje grunnlag for tilhøyrsle, deltaking og eige skapande arbeid. Barna skal få estetiske erfaringar som er organisert på måtar som gir høve til utforsking, fordjuping og progresjon. Barna skal støttast i eige skapande og kulturelle utrykk. Fagområdet tek for seg utrykksformar som biletkunst, kunsthandverk, musikk, dans, drama, litteratur, arkitektur og design. Barnehagen skal spegla eit mangfaldig samfunn i ulike tidsperiodar, og stimulere til nysgjerrigheit og undring. Barnehagen skal leggje til rette for, og vidareutvikle dei kreative prosessane til barna.

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Få erfaring med ulike materialar gjennom å bruke den taktile sansen. Tinga må væra synlege, så barna kan gi utrykk for kva dei vil ha. Da skal leiker, bøker og forskjellige formingsmaterialar væra tilgjengeleg – barna visar kva dei vil ha. Teikne og mala. Fingermaling, ull/bomull – varmt og kaldt. Leik med vatn i basseng inne. Bevegelse og dans – og begynnende bruk av rytmeinstrument. Fantasi og undring ved lesing av bøker, enkle eventyr med vidare. Visuelle intrykk gjennom bildebruk og film.	Få kjennskap til primær – fargane. Teikning, liming og maling som utrykksformar. Prøve ut forskjellige reiskap som pensel og svamp - Verte kjende med tredimensjonalt materiale som sand, plastilin og trolldeig. Læra enkle barnesongar med og utan bevegelse. Verte kjende med forskjellige rytmeinstrument, og klappe rytmar (vi klappar namne vårt) Eventyr som instrument til dramaleik. Ha utkledningsklede lett tilgjengeleg. Fantasera, samtale og syngje om det dei ser inne og ute. – og i bøker.	Kjennskap til primærfargane og blandingsfargar. Jobba med 2 og 3 dimensjonale utrykk, og bruke den taktile sansen. Sansekassar…Kims lek. Møta kunst ved bruk av bilde og bøker… Dans, musikk, song/sangleiker og drama. Dramatisera enkle eventyr. Bruk konktetar. Utkledningstøy må væra lett tilgjengeleg. Opptre for andre – foreldre på festar… Tredimensjonale materialar må væra lett tilgjengeleg til konstruksjonsleik. Lage landskap i sandkassa, bruk av vann og sand Bruke Bokn Arena til musikk og dans, og gym leiker.	Kunne primærfargane, og å blanda fleire fargar… Omarbeide og skape leik med tredimensjonalt materiale. Kjenna til og kunne bruka reiskapar som: Saks, blyant, pensel, og verktøy i snikkarboden vår… Ha samtalar om kunstnariske intrykk/utrykk – som andre har laget eller som barna har laga sjølve. Oppleva glede over eiga meistring, og andre sine utrykks-måtar. Å kunna gå inn i ei rolle i leik, og væra der over lengre tid. Spele klassisk musikk, og gå i dialog om kva den skal utrykkje med barna. Når vi er på tur: – sjå etter fine ting i naturen ,og ta dei med tilbake til barnehagen for omarbeiding i formingsaktivitet (steinar, kongler, kvistar med vidare).	Snakke med barna om arkitektur og design…bruka data for å finna estetiske inntrykk/utrykk. Læra riktig grep på skrive og teiknereiskapar. Gjenkalla, dyr og vekstar vi har observert i naturen ved å teikne dei når vi kjem tilbake frå turen. Lytte til lydar i naturen…filosofera…. La barna får bruka naturen til å bygje hytte og hole. Snakka om kva vi trenge for å laga ting/produkt. Barna skal kunna gå inn og ut av rollar i leik, og halde på over noko tid. Prøva forskjellige drama - teknikkar - skyggeteater, dokketeater, og fingerdokker. Kunna enkle sangleilkar og skodespel - framføre dei for foreldra.

Natur, miljø og teknologi:

Opplevingar og erfaringar frå naturen skal fremje forståing for eigenarten til naturen, og barna sin vilje til å verna og ta vare på han. Barnehagen skal leggja til rette for eit mangfald av naturopplevingar, slik at dei vert glade i naturen. Barnehagen skal og fremje evna til barna til å orientera seg i naturen og gjere dei nysgjerrige på naturvitskapleg fenomen.

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Lære å finne balansen og tyngdepunktet i eigen kropp) Sjå på dyr og plantar i naturen, og bruke sansane til å erfare naturfenomen/elementa. Ute i ulikt vær, og dei vaksne snakkar om kva som skjer….gras, sand vann, grus, asfalt, snø og is. Det skal kjennast på, og erfarast kinestetisk. Bruke songar og bøker/biletbruk som vert knytt opp mot natur. Små fortellingar om dyr og blomar – og vi plukkar bær og går i grønsakhagen. Bruke peikebøker som stimulerer Til kunnskap om naturen. Introdusera iPad om dyr og blomar.	Begynne å gå turar i ulent terreng i skog og mark, og erfara korleis kroppen brukast. Bruka sansane til å bli kjende med ulike naturmateriale. Bøker som gjer kunnskap om naturen, og bruka iPad og PC om same tema. Ulike byggjematerial og leikar som stimulerer til kunnskap om miljø og teknologi. Byrja å bruka 3 hjulsykkel. Friluftsveke på våren. Bli kjende med dei vanlegaste vårblomane. Studera insekt og dyr i gras og trær – til dømes sommarfuglar, sniglar, biller og marihøne. Oppsøkje fjøs og gardar i nærmiljøet for å bli kjende med husdyra.	Ta sjølv initiativet til å utforske yr og materialar i naturen: Greiner, buskar og trær, stein og mose med vidare. Gå i ulent terreng for å mestre kroppen og reaksjoner på bevegelser i forhold til ulik grunn. Bruke forstørrelsesglass til å studere insekt og ting og fenomener i naturen. Kan sykle på 3 -hjulsykkel Undre seg over enkle forsøk (rakettoppskyting i sandkassa – Rosinteater) Bruke naturmaterialer i formingsaktivitet – stein, greiner og blader. Klatre i trær på tur i skogen – gå til strand og vann og utforske fjæra. Ta med naturmaterial tilbake til barnehagen og gå på PC for å finna ut meir. Lære om nyare teknologiske oppfinningar og system til dømes innan trafikk og IKT.	Sortere søppel og få kunnskap om kva som må til for å bevare naturen – berekraftig utvikling. Verte merksam på metrologiske fenomen, og innhente informasjon om jordkloden og universet. Bruk av PC under veiledning av vaksine. Vi eksperimenterer med naturmateriale. Bli kjende med dei ulike årstidene, månadane og vekedagar… Vi besøker gardsbruk i nærmiljøet og får sjå på lamming. Vi får sjå på mjølking av kyr med vidare. Søppel vert gravd ned i jorda, og for å sjå om det vert brote ned til jord. Vi sjekkar på den same plassen etter nokre veker, så etter nokre månader med vidare – det gir kunnskap om nedbryting, og materiale vi ikkje må kaste i naturen. Vi snakkar om berekraftig utvikling.	Mykje likt som tidlegare, men vi lærer barna å undre seg…dei vaksne stiller opne spørsmål. Ein undrar seg over naturfenomen med vidare. Barna skal komme med idèar sjølve på kva som kan eksperimenterast med. Fylgje med på eit tre gjennom dei 4 årstidene for å studera forandringane. Lære barna om havet og dei dyra som lever der. Snakke om fisk og skalldyr som vi eter, og lære barna å like fisk. Her flettast inn kva vi må gjere for å bevare hava, og problemstilling om plast i naturen. Filosofere over kva straum er, kor kjem det ifrå og kva brukar vi det til.

Etikk, religion og filosofi.

Dei vaksne skal formidle fortellingar og gi barna opplevingar, slik at dei får grunnleggande kjennskap til verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Samstundes skal dei også bli kjende med andre religionar og livssyn, og læra seg å reflektere over livssynsmessige og eksistensielle tema. Barnehagen skal bidra til at barna utviklar toleranse og respekt for kvarandre og for menneske med ulik kulturell og livssyns bakgrunn.

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Dei vaksne sine verdiar må speilast i kroppsspråket deira (Gode rollemodellar). Særleg er andletsuttrykk viktig i denne alderen. Stemmebruk skal vere vennleg og lav i volum. Opplæring i bordskikk, og det å vente på tur – takke for maten. «kan du gi meg» sende til kvarandre. Gi positiv respons på gode handlingar. Utforske, undre og filosofere – særleg ute og på tur. Advent: Begynnende informasjon om jul gjennom julespel, lystenning og sang om tema. Forut – kafè, opplæring frå andre kulturar. Synge songar som handlar om å ta vare på kvarandre og vennskap. Lære barna å bruke ord i framfor handling. Positiv stemning på avdelinga.	Oppmerksomheit om konsekvens av handling. Bruk av bøker i forhold til tema – mye bildebruk. Autoritativ grensesetting. Fortellinger frå bøker som handlar om filosofiske spørsmål, og humanetiske verdiar. Bruke bilder, fortellinger og forklara rundt temaene jul og påske, fastelavn og pinse = våre tradisjoner generelt. Presten kjem til påske med flanellograf. Visuelle virkemidler og sanger om tema. Vi vil lære om ord som toleranse og respekt osv. Forut – fortellinger frå andre kulturarv. Kyrkjebesøk for de eldste. Utforske , undre og filosofere i samlingsstund og ute på tur.	Respektere kvarandre sine grenser – det som er greit for nokon – kan verte feil for andre…..gi eksemplar. Markera FN – dagen, og bruke plakaten om FN`s barnekonvensjon i forhold til forståels av menneskeverdet. (Alle er født like…) Bruke flagga til dei nasjonane som er representerte i barnehagen. Trene på høflegheit mot kvarandre, og læra å takke for maten, spørja fint om å få meir med vidare Bruka fortellingar, bøker og bilete som går på sosialkompetanse slik som å hjelpe kvarandre – gjere andre glad…og ha respekt for andre måtar å væra på, og å kle seg på med vidare. Fortellingar og bilde frå diverse litteratur. Det er viktig å gjenkalla i denne aldersgruppa. – Undring rundt tema…»hva tenkjer du/dykk om…» med vidare.	Bruka pedagogikken hjå raude og grøne tankar…. Dei vaksne skal snakka om følelsar, og kvifor vi følar forskjellig. Dei kristne grunnverdiane skal kome fram i desse samtalane - ærligheit, likeverdigheit og tilgivelse. Markering av nasjonaldagen vår, og for dei barna som er representerte med andre nasjonalitetar Lære barna kva omsorg og empati er – bruke andre ord og forklaringar. Utforska, undre seg og filosofera rundt eksistensielle spørsmål. Få hjelp til å finna bøker på barna sitt nivå om tema på biblioteket.	Besøk på sjukestova. Gamal og ung – filosofi. Bli kjent med kirka utenom høytid, gå på besøk og se på alle symbola inne. Der kan vi undre oss og filosofere. Om vi går vidare til kirkegården, kan vi undre oss litt. Delta i gudstjeneste før jul. Forut – vi hjelper barn i andre land ved å delta i innsamlingsaksjonen – empati, solidaritet. Samtale med presten når han kjem til påske, filosofere i lag med han. Stille spørsmål og undre oss i lag med han/henne. Bruk av internett og iPad i undring om eksistensielle spørsmål. (Ein vaksen skal alltid vere til stades.)

Nærmiljø og samfunn:

Barnehagen skal bidra til at barn møter verda utanfor familien med tillit og nysgjerrigheit. Barn skal medverke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt gjennom forsking, opplevingar og erfaringar når dei går på turar i nærmiljøet. Barnehagen skal gje kunnskap om lokale tradisjonar og yrke slik at barna kan oppleve tilhøyrsle til lokalmiljøet. Barna skal få kjennskap til ulike levemåtar og familieformer og få gryande kjennskap til menneskerettane gjennom barnekonvensjonen.

1 til 2 år	**2 til 3 år**	**3 til 4 år**	**4 til 5 år**	5 til 6 år
Vi går små turar i nærmiljøet, og fortel om kva slags hus og institusjonar som finnes. Til dømes kor barna bor, butikken, fjos med vidare. Barna skal får kjennskap til korleis barn i andre land har det ved forteljingane i Forut – aksjonen. Vi ser på film frå dei ulike landa, og forklarar korleis dei lever til dømes kva dei et med vidare. Vi forklarar barna om den lokale kulturen ved at kyr og sau er i nærmiljøet – og vi ser båtane som ligg på sjøen og fiskar…….. Det gjennomførast tradisjonar i barnehagen som sommarfest, nissemarsj og foreldrekaffe.	Vi går tur i nærmiljøet og vert kjende med kva som er rundt oss. Barna vert trygge på omgivnadane. Vi går på bondegårdsbesøk. Barna får sjå livet på garden. Vi går til turstien, og vert kjende med skog og mark i nærmiljøet. Det vert jamleg besøk på biblioteket og sjukestova som ligg i nærmiljøet. Vi går turar til nærbutikken og kaikanten for å sjå på båtane der. Vi studerer livet i fjæra. Dette gjeld for alle aldersgruppene…..	Turar til butikken, og lærer barna verdien av pengar, og kor ulike varer kjem frå. Vi snakkar om ulike familiestrukurar, og at alle er like bra. Vi leser bøker om temaet. Samstundes legg vi til rette for rolleleik for begge kjønn like moglegheiter. Vi feirar nasjonaldagen vår, og forklarar historia bak. Vi forklarar om dei etniske gruppene i Norge, og markere Samane sin dag. Trafikkreglar lærast på tur.	Vi les bøker om korleis barn i andre land har det, og snakkar om menneskerettane og barnekonvensjonens enkle læresettningar. Vi går jamnleg på besøk på dagsenteret og bringer gamal og ung saman til samtalar. Vi et fisk med barna, og da får dei et lite innblikk i kulturen rundt fiskeria og havbruk. Vi går på besøk til museum i nærmiljøet. Barna går på lengre turar – fjord og fjell utforskast, og dei vaksne undrar seg i lag med barna.	Vi besøker arbeidsplasser i miljøet. Her kan barna få sjå kva som foregår på dei ulike arbeidsplassane. (Helsesøster kommer på besøk) Vi markerer FN dagen og snakke om barns rettigheter. Vi snakkar om andre land og ulike kulturar. Vi ser på kart, film og lagar mat frå ulike land. Vi hengjer opp flagg frå dei nasjonalitetane som er representerte i barnehagen Barnehagen brukar bøker om forskjellige yrker, og vi går på besøk til kunstutstillingar i Haugesund. Dei eldste barna vert også med på trafikkopplæring i Haugesund- trafikklys, gangfelt med vidare. Besøke skulen og SFO.

Mengd, rom og form.

Barnehagen skal synleggjera samanhengar, og leggje til rette for utforsking og oppdaging av matematikk i kvardagslege gjeremål. Vi skal skape eit miljø som hjelper barna i å forstå og oppdage matematikk i naturen, i teknologi og kunst og kultur. Fagområdet skal stimulera barna til undring, nysgjerrigheit, eksperimentering og gi motivasjon for problemløysing.

1 til 2 år	2 til 3 år	3 til 4 år	4 til 5 år	5 til 6 år
Vi har puttekassar med matematiske former. Byggje med klossar. Sansemotoriske opplevingar med snø, is osv. Og vi teller til 3– enkle fysikkeksperiment i sandkassa. Bygging med duplo. Songleikar og minirøris, vi innfører matematiske omgrep medan vi held på…Omgrep om kroppen Bruk av rin og reglar, og telle-leikar. Benevning av ulike størrelsar – mindre enn, større enn. Øver på omgrep som over og under . Puslespel og leik med plastilina – vi lagar ein ball… med vidare. Gå på tur i naturen, og bruke matematiske omgrep .	Kjennskap til tal frå ein til fem… Vi begynner bruke enkle spel. Begynnende påkledning og benevning av omgrep i den forbindelse. Maxiperler og bruk av playdo Sandkasseleik og enkle eksperiment. Matematiske spel på iPad. Lære omgrep som går på romfølelsar som over/under – opp i eska – inn i tunellen – med vidare. Kjennskap til navna på dei forskjellige kroppsdelane, og bruke sansane til å bli kjent med omverden. Sortere leiker i rydding.. Bildebruk, bøker, lesing	Kjennskap til tal frå ein til ti. Lære fargane, raud, blå, grøn og gul – Barna skal kunne telja 5 ting (mengdeforståing) Kjennskap til omgrepa over/under/bakanfor /framifrå – låg/høg Enkle omgrep knyt opp mot matlaging. Kjennskap til årstider og namn på dagane. Innføre spel og å kunne fylje reglane. Matematiske omgrep som runding, firkant og trekant. Enkle fysikkforsøk på kjøkken og i sandkassa. Studere naturen på tur, og lære dei begrepa som tilhøyre elementa. Få god kjennskap til dyra sin nyttefunkjon i naturen. Lære om husdyra og kvifor dei er viktige for oss… Kjennskap til kildesortering, og kvifor det er viktig.	Kjennskap til mål og vekt i matlaging. Lære omgrepa for tala frå ein til ti. Kjennskap til tal frå ein til tjue. Ha kjennskap til omgrepet tid. Kva som er morgon, kveld og midt i dagen/natt. Innføring av kunnskap om klokka. Kjenne att forma på 1. bokstav i namnet sitt. Kunne reglar på enkle spel som lotto, stigespel, ludo med vidare. Ha kjennskap til omgrep som stor, større, størst Liten, mindre og minst Kva er foran, på sida, i midten og bak… Ha kjennskap til forskjellige vertypar og naturfenomen. Lære seg matematiske omgrep som å - dele – leggje på – å trekke frå – tung/lett med vidare. Leike med samanlikningar av figurar og sortering av mønster og måling av ting…. Bildebruk for å forklara.	Lære namn på dei mest kjente dyra, insekta, fuglane. Det same for fisk og sjødyr. Lære om naturvern, og berekraftig utvikling. Bruke digitale verktøy i problemløysing, bruke spel, musikk og naturmateriale i matematiske funderingar, undring kring problemløysing. Stimulera og støtte barna sin evne til sjølve å løyse matematiske idear. Hjelpe barna å vera uthaldande i undringar og Diskusjonar kring diverse omgrep.. Få kjennskap til såing/hausting. Geografi, kart, verdsdelar Omgrepa før/nå – borte/her -smelte/fryse – Skal kunne noko om kva ein livssyklus er… Kunne skrive namnet sitt.

SJUKE BARN I BARNEHAGEN

BARNETS ALLEMENTILSTAND
Vurdering av barnets allmenntilstand vil alltid måtte baseres på foreldras skjønn. Barn med feber eller akutte diaré tilstandar holdast heime. Barn bør vere friske nok til å delta i barnehagens vanlige aktivitetar før dei kjem tilbake etter sykdom. Ved tvil om barnets allmenntilstand, kontakt lege.

FØREBYGGANDE TILTAK
Speiing av smittsam sjukdom førebygger best ved gode rutinar for handvask for barn og ansatte, spesielt etter toalettbesøk, bleieskift og før handtering av mat. Regelmessig rengjering av leiker og forsvarlig behandling av blodsøl er også viktige forebyggande tiltak.

Ved meslingar, røde hundar, kusma og leverbetennelse (hepatitter), spør kommunehelsetjenesten om råd.
Smittsam sjukdom med eigne retningslinjer spesiell håndtering med hensyn til barnehagar. Kontakt kommunelegen for nærare handtering.

Sjukdom	**Kan ein få sjukdommen flere gonger?**	**Vanlege symptomar**	**Forholdsreglar vedrørande barnehagen og andre tiltak**
		Vanlige sjukdommar	
Bronkitt/Lunge-betennelse	Ja	Hoste, feber	Allmenntilstanden avgjer, ingen spesielle forholdsreglar
Forkjølelse/influ-ensa	Ja	Snue, feber, hoste, press over bihuler	Allmenntilstanden avgjer, ingen spesielle forholdsreglar
Halsbetennelse	Ja	Svelgebesvær, feber	Ved vanlige halsinfeksjonar ingen restriksjonar, allmenntilstanden avgjer. Ved halsbetennelse som skyldes streptokokkar, kan barnet gå i barnehage dagen etter at behandlingen er igangsatt
Urinveisinfeksjon	Ja	Feber, hyppig vannlatning, svie ved vannlating	Allmenntilstanden avgjer, ingen spesielle forholdsreglar
Ørebetennelse	Ja	Øresmerter, feber, rennende verk fra ører.	Allmenntilstanden avgjer, ingen spesielle forholdsreglar
Øyekatarr	Ja	Rødhet og rennende auga. Materie/verk fra auga	Ved bakteriell infeksjon: Kan gå i barnehage dagen etter at behandlingen er igangsatt. Legen avgjør behandling.
		Utslettsykdommar	
Vannkoppar	Nei	Lett feber, små væskefylte blærer over heile kroppen. Kløe	Kan gå i barnehagen når utslettet har begynt å tørke inn etter ca 5 dager. Dersom barn eller søsken til

			barn i barnehagen har kreft eller immunsvikt, skal desse forelder og kommunehelsetjenesten umiddel-bart informeras ved mistanke om vannkoppar i bhg.
Skarlagensfeber	Nei	Feber, halsvondt. Utslett som skallar av i andre sjukdomsveke, spesielt på hender og føter.	Kan gå i barnehage dagen etter at behandlingen er igangsatt
4. barnesjukdom (6.barnesjukdom) (tredagersfeber)	Nei	Feber nokre dagar, deretter utslett spesielt overkropp og ben/armar	Kan gå i barnehage ved god allmenntilstand uavhengig av utslett
5. barnesykdom	Nei	Samanflytande utslett i ansikt og seinare resten av kroppen. Lett feber.	Kan gå i barnehage ved god allmenntilstand uavhengig av utslett
Tarmparasittar/soppinfeksjonar/lus			
Hodelus	Ja	Synlege egg ved hårrøtter, kløe I hodebunnen etter kvart. Av og til synlege lus.	Viktig at alle barn sjekkas regelmessig ved utbrudd. Bare barn med lus/egg behandlas. Kan gå I barnehagen etter første runde med behandling.
Fotsopp	Ja	Kløe, blærer og avskalling av hud mellom tærne	Kan gå i barnehage som normalt
Virus tarminfeksjoner	Ja	Feber. Diare. Brekningar	Kan gå i barnehage 48 timar etter symptomfridom.
Andre smittsam sykdommar			
Herpes simplex (munnsår)	Ja	Blæra, etter hvert skorpebelagte sår i ansiktet, ofte ved leppene.	Kan gå I barnehagen som normalt.
brennkopper	Ja	Skorpebelagte sår oftast i ansiktet og på hender.	Kan gå i barnehagen dagen etter at behandling er igangsatt.
Mollusker	Ja	Små kvite knutar i huden	Kan gå i barnehage som normalt
Vorter	Ja	Oftest på hender og under foten	Kan gå i barnehage som normalt

Overgang barnehage – skole

Plan for overgang førskule-skule 2023-

AUGUST MÅNAD

TILVENNING FOR NYE BARN
Mange barn har sin første dag i barnehagen når nytt barnehageår startar 15. august.
August er tilvennings månaden hvor vi først og fremst jobbar med å bli kjent med kvarandre.
Tryggleik og tilhøyring som byggas opp gir oss grunnlaget for ein god kvardag i barnehagen.

Nokre hovedpunkter og metodar vi bruker i arbeidet:

- Ein tett oppfølgjing av kontaktperson for barn og foreldre
- Gjennom samspel og leik knyttas venskapsband
- Bli kjent med reglar og rutinar i barnehagen

Ved oppstart deltar foreldra aktivt og dei er samen med barnet i tre til fem dagar. Den første dagen har barnet ein kort dag. Dykk lagar ein eigen avtale med kontaktpersonen korleis tilvenningen vert viare med utgangspunkt i det enkelte barns behov.

Det gjennomførast eigen foreldresamtale mellom foreldre og barnehagelærerne i løpet av den andre måneden etter oppstart.
Dette for å få meir informasjon om barnet, og for å utveksle felles erfaringar på kordan tilvenningsperioden har fungert.

Dei barna som flyttar over til stor avdeling får i forkant besøksdager i mai / juni.

MITT HUS
I løpet av august ønskjer vi at dykk tar med bilete av barnet og barnets nærmaste familie. Ta også gjerne med bilete av huset dei bur i, bilen, kjæledyr, kosedyr på tilvenningsdagane (Småtroll). Bileta skal pryde veggen som eit «eige hus til barnet» og skal nyttast som tryggleik for barnet dersom det er trist og lei seg ein dag. Bildene skal også vere grunnlag for gode samtalar saman med barnet.

VENSKAP
Venskap er ein sirkel som blir større dag for dag
Kast ein stein i vatn – sjå ein ring vert danna
Som regndårpar på speilblankt hav
Venskap er ein sirkel eit band til dine vener
Ein ring som aldri sluttar.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
14. Nytt barnehageår Tilvennings veke	15. Plandag -stengt-	16.	17.	18.	19.	20.
21. Tilvennings veke	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28.	29.	30.	31. Foreldremøte			

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

SEPTEMBER MÅNAD

BURSDAGSFEIRING
Dei vaksne gjer stas på barnet ved å henge opp flagg og bursdagshelsing ved døra. Så er det samling kor barnet sit ved sida av den vaksne, og får krone og prins/prinsesseklede på. Det er sang, og ein tenner lys, og det sendast "fyrverkeri". Matbordet er pynta til fest, og barnet får med seg eit hefte med bilde frå festen heim. Pappkrone vert laga saman med barnet før feiringa. Bursdagsbarnet får velje lunsj ut frå ein bursdagsmeny på avdelinga: Bokn Bruse og Bjørnane.
På Småtroll får dei osteskiver til festen.

BRANNVEKE
I uke 38 har vi brannveke. Vi har felles brannøvelsar og høyrer på brannalarmen.
Barna blir kjent med hånddokkene Eldar og Vanja og Bjørnis som er en del av brannvernopplæringen i barnehagen.

BÆ-BU BÆ-BU

Mel: Når dine ører henger ned

En brann er ikke tull. Du må ringe 1-1-0. Liten glo blir fort til flamme. Du må ringe med det samme. Så før brannen står for full, og du mister gods og gull. Må du ringe 1-1-0

Har du fått en tyv på do. Må du ringe 1-1-2. Er noen veldig slem mot deg. Må du ringe i en fei. Er det noen der mon tro som prøver stjele no. Må du ringe 1-1-2

Har du veldig vondt et sted. Må du ringe 1-1-3. Hvis et liv kan gå tapt. Må du ringe veldig kjapt. Har du falt ned fra et tre. Slått et hull i ditt kne. Må du ringe 1-1-3

En brann er ikke tull,
du må ringe 1-1-0
Har du fått en tyv på do
Må du ringe 1-1-2
Har du veldig vondt et sted
Må du ringe 1-1-3
Det er lett å huske det!

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
				1.	2.	3.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
18. Brannvernveke	19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.	26.	27.	28.	29.		

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

OKTOBER MÅNAD

SNAKKEPAKKEN

Snakkepakken er eit veldig populært og pedagogisk verktøy hos barna i Bokn barnehage. Det vert brukt konkretar som engasjerar og motiverar barna i eventyrformidlingen. Til kvart eventyr er det nøkkelord og ulike aktivitetar.

SOSIALKOMPETANSE

Programmet «Vere Saman» har sitt hovedmål å heve kompetansen sjå alle ansatte i barnehagen. Vi skal vere bevist vår eigen rolle som varm og grensesettande voksen i arbeidet med barna. Kjernekomponentane i «Vere saman» er tidleg innsats, kommunikasjon, utfordrande adferd, implementering og autoritative voksne. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjennande barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og lering, og vere eit utfordrande og trygt stad for fellesskap og venskap.
«Alle barn på jorden har den same rett til å vere trygge og til å vere sett»! Vere Samen er og eit pedagogisk verktøy som kan brukes på mange måter og i mange situasjonar i barnehagen. Barn skal bli trygge på seg selv slik at de lærer å samhandle med barn og voksne på en god måte.

«BOKN HJELPER UKRAINA»

Barna blir kjent med barn i andre land og særlig barn frå Ukraina. Vi vil merkere FN dagen. I år vert det ein ny vri på FN- dagen. Bokn Barnehage ønskjer å støtte prosjektet, ved å servere frukost med rundstykker og kaffi. Det vert også salg av fruktbeger, kunst som barna har laga her i barnehagen i oktober. Barna vil også få moglegheit å pakke inn noko dei vil gi til andre barn. Inntektene vil gå til «Bokn hjelper Ukraina».

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
23.	24. Merkere FN-dagen	25.	26.	27.	28.	29.
30.	31.					

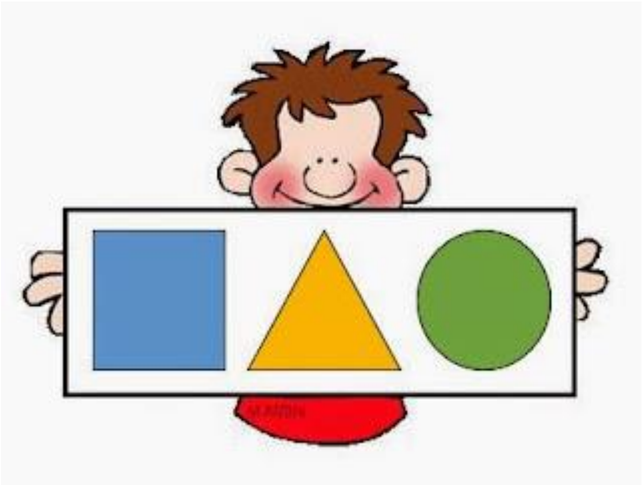
Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

NOVEMBER MÅNAD

FØRSKOLEGRUPPA
I Bokn barnehage har vi eigen førskolegruppe. Vi samles ein gang i veka til ulike aktivitetar. Vi har fokus på områdene språk/tekst og kommunikasjon, antall/rom og form, samt sosial kompetanse.
Vi er innom meir skolerelatert tema som blyantgrep, skriving av tall og bokstaver og matematiske begreper.
Vi tek utgangspunkt i "Trampoline aktivitetshefte" som er laga for 5-åringane. I aktivtetshefte møter barna elefanten Trampoline I dei ulike situasjonar. Det er lagt lagt vekt på leik og lering, undring og refleksjon, språkstimulering og omgrepsforståing. Førskolegruppa får lering i meg og deg, mønster, formar, måling, tal, plassering, sortering, stavingar, rim symbol og bokstavar.
Førskolegruppa går også i Luciatog, kyrkjevandring, Lanternetog, nissemarsj og drar på Sjukheimbesøk.



TRAFIKKTRYGGLEIK.

Barnehagens trafikkopplæring skal være ein del av omsorgs- og opplæringsarbeidet i barnehagen.

KRITERIAR FOR TRAFIKKTRYGGLEIK	KVA GJER VI I BARNEHAGEN
1. Trafikktryggleik på parkeringsplassen. I periodar er det svært mange bilar på parkeringsplassen vår, siden det er mange som skal levere og hente barna sine samtidig. Det er derfor viktig at man er nøye med parkeringen, ser seg godt for i tilfelle det er andre barn og foreldre som er fotgjengare, og at man ikkje lar bilen stå og gå på tomgang. Det er viktig at man ikkje lar barna springe aleine frå bilen til porten i barnehagen og omvendt frå porten til bilen.	Dette informeres det om på foreldremøte kvar haust av styrar i barnehagen. I etterkant av foreldremøte levers det ut eit informasjonsskriv til foreldra vedrørande dette temaet. For oss er det viktig at tryggleik ivaretas og dette tas opp med foreldrene årleg. I tillegg sender vi ut påminningar når vi ser at det er behov for dette. På grunn av framkommelighet for utrykningskjøretøy er det viktig at ein ikkje parkere foran porten.
2. Trafikktryggleik på tur.	Det er utarbeidet egne dokumenter for Bokn barnehager som vi følgjer når vi skal ferdes i trafikken enten til fots, via minibuss eller drosje. Vi har fokus på trafikktryggleik frå barna starter i barnehagen. Dei voksne er gode rollemodellar når vi er på tur utanfor barnehagens område. Vi går helst på tur med små grupper av barn, svært sjelden med heile barnegruppen. Når vi er ute på tur bruker vi alltid fluoriserte vester.
3. Bruk av drosje, buss, evt personbil.	Det innhentes ein skriftleg tillatelse frå foreldra i forhold til bruk av all motorisert transport av barna i barnehagetiden. Dette vil da kun skje i bilar og drosjar med godkjent trafikksikringsutstyr. Bruk av privatbil er kun ved akutte hendelser (og unntaksvis ved planlagte korte turer. Da følges alle sikkerheitsregler vedrørande trafikksikringsutstyr.) Når vi skal på lengre turer bruker vi minibuss med bilputer til barna. Vi bruker ofte minibuss når vi skal på tur. Da påser personalet at det

	er selar i bussen og at disse benyttes. I utgangspunktet kjører vi buss med barna i alderen 3-5 år.
4. Trafikkopplæring hos de eldste barna.	Vi nytter eit pedagogisk undervisningsmateriell fra **Barnas trafikklubb på nett**. Vi lærer om trafikktryggleik samen med barna. **Barnas trafikklubb på nett** er et pedagogisk verktøy for å lære barna enkle trafikkregler for fotgjengar, sikring i bil, sykkelhjelm, refleks med meir. Vi snakker også om trafikktryggleik når vi er på tur. Vi har fokus på bruk av refleks kvar haust og vi markere refleksens dag kvart år. Ofte deles det da ut refleksutstyr til barna.
5. Gode rollemodellar	De voksne rundt barna skal være gode rollemodellar. Trafikktryggleik er derfor jevnlig tema på foreldremøter, og foreldra blir oppfordret til sikring av barn i bil. Det deles kvar haust ut et eget trafikktryggleikskriv på foreldremøte og i etterkant til de som evt ikkje er tilstades på møte. Vi oppfordre foreldre og personale til å være gode rollemodellar i kvardagen.
6. Tryggleikstiltak på parkeringsplassen, Bokn barnehage	**vedlegg.** vedlegg 1 tryggleikstiltak park
7. Sjekkliste for barnehagen	**Vedlegg** Vedlegg 2 sjekkliste barnehagen.docx

SVARSLIPP FOR ROMJULEN 2023

I romjulen har som regel mange av barna fri eller feriedagar. I feriar prøver personalet å få avspasert mest mogleg av opparbeida overtid.
Derfor er det viktig for oss å vite kven av barna som kjem dei ulike dagane, og kven som har fri.

Det hadde vært fint om dykk kunne snarast senda inn på Vigilo.
(Når barnet skal ha fri).
Send på Vigilo innan ons. 01. november.

Barnets/barnas navn: ____________________________________

	KJEM:	KJEM IKKJE:
ONSDAG 27. DESEMBER		
TORSDAG 28. DESEMBER		
FREDAG 29. DESEMBER		

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
		1. Frist- Fridagar i julen	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.	11.	12. Farsdag
13.	14.	15.	16.	17. Plandag -stengt-	18.	19.
20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27.	28.	29.	30.			

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

DESEMBER MÅNAD

JUL I BOKN BARNEHAGE

I desember ønskjer vi å skape forventning, glede og formidlar juletradisjonar. Det blir laga jule hemmelegheiter på avdelingane og vi koser oss med julebakst. Vi sendar ut ein oversiktlig månedsplan for alt som skjer denne månaden.

Mål:

- ✓ Skape forventing og glede for julemånaden.
- ✓ Barna får kjennskap til juletradisjonar.
- ✓ Barna får kjennskap til juleevangeliet.
- ✓ Barna skal få oppleve gleden ved å gi.

Virkemiddel:

- ✓ Adventsamlingar
- ✓ Juleverksted, julebakst
- ✓ Julesangar
- ✓ Nissemarsj, luciafeiring og julebord
- ✓ Kyrkjevandring for førskolegruppa
- ✓ Lanternetog
- ✓ Adventskalender. Henger hjerter i vindu
- ✓ Førskolebarna går Lucia tog til Bokn sjukeheim med boller og sang.

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
				1.	2.	3. 1. søndag i advent
4. Adventsamling	5.	6.	7.	8.	9.	10. 2. søndag i advent
11. Adventsamling	12.	13. Luciafeiring	14.	15.	16.	17. 3. søndag i advent
18. Adventsaling	19.	20.	21.	22.	23.	24. julaften
25. 1. juledag	26. 2. juledag	27.	28.	29.	30.	31. Nyttårsaften

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

|JANUAR MÅNAD

Foreldresamarbeid.
Barnehagen skal ivareta foreldras rett til medverknad og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldra, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeid mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagens personale har eit felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Vi er opptatt av å skape eit nært og godt samarbeid med barnets heim. Foreldresamarbeidet er ein viktig faktor i vårt daglege virke og i plan arbeid. Det er foreldra som har hoved ansvare for barnet. For å kunne gi et best moleg tilbud er det viktig å ha eit godt samarbeid med heimen.
Målet vårt er å skape gjensidig respekt og forståelse mellom barnehage og heim.

Metodar for å nå dette målet:

- Vi vil møte foreldra med respekt og tillit
- Den daglege kvardagen i bringe -og hente situasjonen
- Foreldra kan også medverke ved å bli med i samarbeidsutval.
- Foreldremøte for nye barn og oppstartsamtale.
  Ein obligatoriske foreldresamtale i løpet av året- våren. På individnivå skal barnehagen leggje til rette for at foreldra og barnehagen jamnleg kan utveksle observasjonar og vurderingar knytta til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringar, utvikling og læring.
- Informere om de ulike hjelpeinstansane som finnes i kommunene
- Tilbyr samtale og foreldreveiledning utenom de fastsatte foreldresamtalane.
- Ulike arrangement der foreldrene kan treffes er sommerfest og merkering av FN-dagen og påskefrokost.

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
1. Nyttårsdag	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26. Plandag -stengt-	27.	28.
29.	30.	31.				

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

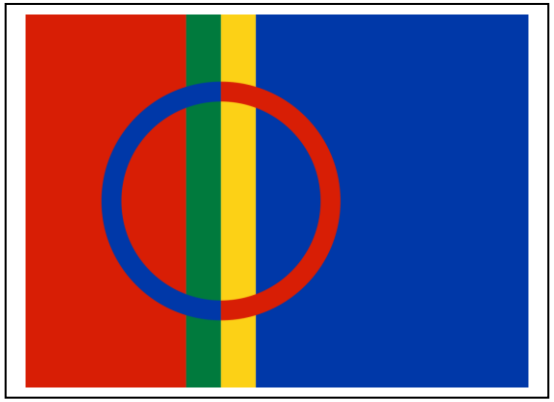
Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

FEBRUAR MÅNAD

KARNEVAL I BOKN BARNEHAGE
I februar har vi karneval i barnehagen, da kler små og store seg ut.
Vi startar kl. 09.30 med karnevalstog der vi syng karnevalssangar og
spiller på rytmeinstrumentar. Vi har stasjonar med ulike aktivitetar, fellessamling med underhaldning og slår "katta ut av sekken".

MASKEN PÅ:
Masken på, skynd deg nå. Kar- ne-val!
Masken på, du skal på karneval.
Karneval, du skal på kar-ne - val!
Skynd deg nå, skynd deg på kar-ne- val!!

SAMENES DAG 6. FEBRUAR
Vi skal gjere barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedagar og kvardagsliv, kunst og kultur og mattradisjonar.



MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
			1.	2.	3.	4.
5.	6. Merkere Samefolkets dag.	7.	8.	9. Karneval	10.	11. Fastelavenssøndag Morsdag
12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23. Husk å sende melding på Vigilo for påsken.	24.	25.
26.	27.	28.	29.			

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

MARS MÅNED

PÅSKETID OG VÅR I BARNEHAGEN

- Vi har påskeverksted på kvar avdeling.
- Kvart år inviterer vi familie til påskefrukost. Barna opptrer, og det er en kjekk tradisjon med koseleg samvær.
- Vi har felles påskesamling der vi får besøk av presten, som formidler påskebodskapet
- Vi har felles samling hvor vi får besøk av påskeharen.

BARN MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE/TILRETTELEGGJING FOR SPESIALPEDAGOGISK HJELP/MINORITETSSPRÅKLEGE BARN

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens eigenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og lering, og vere eit utfordrande og trygt stad for fellesskap og venskap. Barnehagen skal fremje demokrati, likestilling og motarbeide alle formar for diskriminering. (Barnehageloven § 1 Formål, 3.ledd) Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 3.ledd)

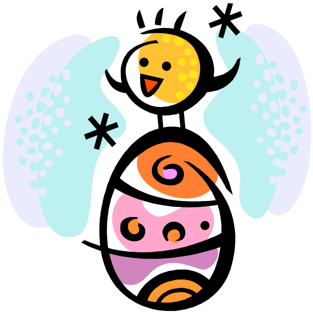
Barn møter barnehagen med ulike forutsetningar. Likeverdeg barnehagetilbud av god kvalitet krev derfor individuell tilretteleggjing av tilbodet og lokal tilpasning av innhaldet. Barn som har rett til spesial pedagogisk hjelp er barn som treng eit individuelt tilrettelagt tilbud for å sikre ein forsvarleg utvikling. Dette gjeld spesielt barn før skolepliktig alder (Opplæringsloven § 5-7). Dersom foreldre og barnehagen er bekymra for barnets utvikling, skal prosedyrar for søknad om spesial pedagogisk hjelp følgjes.

Haren ut i gresset
satt og sov
Er du syk du lille mann,
så du ikke hoppe kan?
Hare hopp,
hare hopp,
hare hopp!

SVAR FOR PÅSKEN 2024

Vi ønskjer ein oversikt over kven som tek fri i påskeveka.

<u>Onsdag 27. mars -24 er barnehagen stengt kl. 1200.</u>



Vennligst send sms på Vigilo innan 23. februar-24.

Dersom barnet tek fri:

Mandag	25.03
Tirsdag	26.03
Onsdag	27.03

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
				1.	2.	3.
4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15. Plandag -stengt-	16.	17.
18.	19.	20.	21.	22. Påskefrukost	23.	24. Palmesøndag
25.	26.	27. Barnehagen stengje kl. 12	28. Skjærtorsdag	29. Langfredag	30. påskeaften	31 1. påskedag

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

APRIL MÅNAD

KVA ER LEIK OG KVIFOR ER LEIKEN SÅ VIKTIG?

Leiken skal ha en sentral plass i barnehagen, og leikens eigenverdi skal anerkjennast. Leiken karakteriseras som lystbetont, frivillig, spontan og ikkje målretta. Leiken har mange uttrykksformar og kan føre til forståelse og venskap på tvers av alder, språkleg og kulturell ulikheit.

Leiken fremjer barnets utvikling når det gjeld språk, fantasi og motorikk. Eit av virkemidlane for å utvikle barnas sosiale kompetanse, er å leggje til rette for leik.

Barnehagen vår gir barna moglegheiter for leik, meningsfylte opplevelsar og aktivitetar i trygge og samtidig utfordrande omgivelsar.

Barna får impulsar og inspirasjon til leiken gjennom opplevelsar i nærmiljøet. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik- åleine og samen med andre.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING I BARNEHAGEN.

Planlegging:

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenkje og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for einskilde barn og barnegruppa. Planlegginga synleggjer korleis barnehagen fortolkar og realisera rammeplanen og skal vere utgangspunkt for refleksjon og utvikling av verksemda. Planlegginga må basere på kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppa. Den skal også baserast på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtalar med barn og foreldre.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planleggje, vurdere og utvikle den pedagogiske verksemda. Vurderinga om barnegruppas og einskilde barns trivsel og allsidige utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi barnegruppa og einskild barn et tilrettelagt tilbod. Det kan gi grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet. Eit etisk perspektiv skal liggje til grunn ved dokumentasjon av barnegruppa og einskild barn.

Vurdering av barnehagens arbeid

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får eit tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal byggje på refleksjonar som heile personal gruppa er involvert i. Felles refleksjonar over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet eit utgangspunkt for viare planlegging og gjennomføring. Det kan også bidra til ein åpen diskusjon om barnehagens formål, innhald og oppgåver. Faglege og etiske problemstillingar skal inngå i vurderingsarbeidet. På denne måten kan personalet lere av eigen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk verksemd.

<u>SVAR FOR SOMMARFERIEN 2024</u>

For at vi skal kunne planleggje en forsvarleg bemanning og ferieavvikling for de tilsette i barnehagen, er det viktig at vi får en oversikt over barnas ferie.

<u>Vedtektene til Bokn Barnehage sier følgende om ferie:</u>
"Alle barn skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av vekene skal være sammenhengende og legges til innanfor Bokn skule sin sommarferie. Foreldrene skal så snart som mogleg i april gi melding om når barnet skal ha sommerferie, og seinast innan 30. april."
Den fjerde veka må tas ut i løpet av barnehageåret. Det må varslas minst ei veke før ferieveka startar. Denne den fjerde veka skal vere sammanhengande.

NB! Barn som skal begynne på skulen trenger ikkje si opp plassen sin, men husk vedtektene som seier at dei som sluttar etter 1. mai må betale for plassen frem til 15. august. Barnet må avvikle ferien sin før 15. august.

<u>Vennleg send sms på Vigilo innan tirsdag 2.april-24.</u>

Barnets/barnas navn: ____

Ferie uke: ____

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
1. 2. påskedag	2. Husk sms på Vigilo om sommarferien	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.					

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
Bokn 5561

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

MAI MÅNAD

RUSKENDAG
I friluftsliv veka barnehagen ruskendag. Da rydder vi nærområdet for rusk og rask.

MOBBEADFERD I BARNEHAGEN
Det er vår plikt som barnehage tilsette å skape ein tryggleik for barna, og det betyr nulltoleranse for mobbing. Barn i barnehagen kan utføre mobbeadferd på ulike måtar:
Fysisk mobbing: dytte, slå, stikke, sparke, rive leiker fra ein annan
Verbal mobbing: kallenavn, fornærme, truslar, erting
Relasjonell mobbing: ekskludering, utestenging, spre rykte, få andre til å skade nokon, gjøre grimasar, lage reglar for dei andre eller bestemme over andre

I barnehagelova §1 står det: «Barnehagen skal møte barna med tillit, respekt, og anerkjenne barndommens eigenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i leik og lering, og være et utfordrande og trygg stad for fellesskap og venskap. Barnehagen skal fremje demokrati og likestilling og motarbeide alle formar for diskriminering.» Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver leggjer større vekt på at dei ansatte i barnehagen skal fremje venskap og fellesskap. Dette jobbar vi mykje med gjennom «Vere Samen». For oss er det viktig å ha fokus på dei gode handlingane til barna, da blir dei gode på å vere ein god ven og leikekamerat.

17. MAI I BARNEHAGEN.
Bokn barnehage markerar nasjonaldagen ved å gå i tog i nærmiljøet. Etter toget har vi ulike aktivitetar i barnehagen med fokus på mestring og glede.

Ja, vi elsker dette landet,
som det stiger frem,
furet, værbitt over vannet,
med de tusen hjem.
Elsker, elsker det og tenker
på vår far og mor
og den saganatt som senker
drømme på vår jord.

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
		1. Off. høytidsdag	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8. Frigjøringsdag	9. Kristi himmelfartsdag	10. Plandag -stengt-	11.	12.
13.	14.	15.	16. 16. mai fest-tog og leiker.	17. Grunnlovsdag	18. Pinseaften	19. 1. Pinsedag
20. 2. pinsedag	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27.	28.	29.	30.	31.		

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

JUNI MÅNAD

GRØN VEKE
Barna vert delt inn i ulike grupper som legg vekt på uteaktivitetar innanfor temaet natur og miljø. Utgangspunktet for den grøne veka er at barnehagen vår ønskjer å vere er ein grøn barnehage.

SOMMARFEST
I juni arranger foreldra til neste skuleårskull sommarfest for barn og foreldre som ein avslutning på barnehageåret. Eit fast innslag er at førskolegruppa har ein opptreden, og heile barnegruppa har sangopptreden. Det hele avrundes med høytidelig overrekking av perm til de barna som slutter i barnehagen.

OVERGANG INNAD I BARNEHAGEN
Vi har tilvenningsdagar for dei barna som skal over på stor avdeling. Da blir ein av de ansatte på småbarnsavdelingen med inn og er saman med de barna som skal flytte over på stor avdeling. På den måten får barna bli godt kjent med barna og personalet på den nye avdelingen.

NATUREN VÅR
Barnehagen vår ligg flott til i naturen.
Utenfor barnehageområdet har vi også eit flott tun. Vi nyttar oss av leikeplassar i nærmiljøet, Bokn Arena, Bokn bibliotek, Nærmiljøanlegget, og Bokn sjukeheim. Vi har også minibuss og kjem oss på lengre turar,

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1.	2.
3.	4.	5.	6. Sommarfest	7.	8.	9.
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no

JULI MÅNAD

Vi skal oppleve sommaren og nyte årstiden. Barnehagedagen er noko annerleis enn ellers. Avdelingene er saman, noe som gir økt samarbeid og samvær mellom barn og vaksne. Blant anna bruker vi tid på:

- Sommarkino
- Bading
- Grilling
- Turar
- kjøkkenhagen

Barnehagen som kulturarena

Barnehagen skal formidle verdiar og kultur, gi rom for kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i eit sosialt og kulturelt fellesskap.
(Barnehageloven § 2, kapittel 2.6)

Alle barn i barnehagen, uansett alder, kjønn, etnisk bakgrunn og funksjonsnivå, må få likeverdig moglegheiter til å delta i meningsfylte aktivitetar i eit
fellesskap med jevnaldrande. Barnehagens oppdraging har som mål at barn skal utvikle sjølvstendigheit og tryggleik på seg sjølv som individ og eigen personlege og kulturelle identitet. (Forskrift om rammeplan for barnehagen)

Vi ønskjer:

- at alle i barnehagen skal vise kvarandre gjensidig respekt, både barn og voksne
- at alle barn opplevar likeverdig behandling

Personalet skal:

- vere tålmodig, lyttande og imøtekommande
- vere åpen for betydningen av ulikskap

MANDAG	*TIRSDAG*	*ONSDAG*	*TORSDAG*	*FREDAG*	*LØRDAG*	*SØNDAG*
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28
29.	30.	31.				

Bokn Barnehage
Boknatunvegen 31
5561 Bokn

Mail: kathel@bokn.kommune.no
Hjemmeside: www.bokn.kommune.no

Bjørnane: 48 27 84 32 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Småtroll: 47 90 23 84 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Bokn Bruse: 48 23 65 73 Mail: kathel@bokn.kommune.no
Kontor: 48 25 44 28 Mail: kathel@bokn.kommune.no